

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА
«ДЕТСКИЙ САД №121 «РОМАШКА»

Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №121»
от «27» марта 2024 года
протокол №3

Утвержден
Заведующий МБДОУ «Детский сад №121»
О.В.Постовалова
Приказ № 91 от «27» марта 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Кургана
«Детский сад №121 «Ромашка»
за 2023 год

Структурное содержание отчета

I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	3
3. Оценка образовательной деятельности	8
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	20
5. Оценка кадрового обеспечения	25
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
7. Оценка материально – технической базы	30
II. Результаты анализа показателей деятельности	34
Общие выводы по результатам самообследования	37

І. Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад №121 «Ромашка» проводилось самообследование в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017г. № 1218 и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательной организации

Постановлением Администрации города Кургана №238 от 20.01.2023 г. «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад №121 «Ромашка» 1 июля 2023 года МБДОУ «Детский сад №121» реорганизован в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад комбинированного вида №137 «Алиса»

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад № 121 «Ромашка» (МБДОУ «Детский сад № 121»)
Адрес	640026, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Криволапова, 54 (корпус 1), ул. Криволапова, 18 (корпус 2), ул. Карельцева, 117А (корпус 3)
Телефон	8 (3522) 46-79-48 (корпус 1), 8 (3522) 54-35-40 (корпус 2)
Электронная почта	ds121@bk.ru
Адрес сайта	https://121-курган.все-доу.рф/
Ф.И.О. заведующего	Постовалова Ольга Вячеславовна
Режим работы	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00
Информация об учредителе	Муниципальное образование города Кургана, в лице Администрации города Кургана
Лицензия	Лицензия №Л035-01284-45/00354032 от 02.04.2021 г.

2. Система управления организации

Управление в МБДОУ «Детский сад №121» (далее – МБДОУ) осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, Уставом образовательного учреждения, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Органами управления в МБДОУ являются:

1. единоличный исполнительный орган МБДОУ - Заведующий;
2. коллегиальные органы управления:
 - педагогический совет;
 - общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий МБДОУ имеет право: 1) действовать от имени МБДОУ без доверенности, в том числе представлять его интересы в органах государственной власти и

	<p>органах местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях;</p> <p>2) открывать лицевые счета в органах казначейства в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>3) заключать договоры с физическими и юридическими лицами, не противоречащие законодательству Российской Федерации, а также целям и предметам деятельности МБДОУ, выдавать доверенности;</p> <p>4) распоряжаться имуществом МБДОУ в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом;</p> <p>5) создавать по согласованию с Учредителем филиалы, представительства, утверждать положения о них;</p> <p>6) определять структуру аппарата управления, численный и квалификационный составы;</p> <p>7) разрабатывать и по согласованию с Учредителем утверждать штатное расписание МБДОУ;</p> <p>8) в пределах своей компетенции издавать локальные акты, распоряжения, приказы, давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ;</p> <p>9) в установленном действующим законодательством порядке осуществлять приём на работу и увольнение работников МБДОУ, заключать с ними трудовые договоры, утверждать должностные инструкции;</p> <p>10) определять режим труда и отдыха работников с учётом специфики деятельности МБДОУ, утверждать правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;</p> <p>11) решать вопросы оплаты труда работников МБДОУ в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>12) применять к работникам МБДОУ меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, обеспечивать выполнение требований трудового законодательства в МБДОУ;</p> <p>13) осуществлять решение иных вопросов, относящихся к текущей деятельности МБДОУ, за исключением вопросов, отнесённых действующим законодательством и Уставом к компетенции Учредителя.</p> <p>Заведующий МБДОУ обязан:</p> <p>1) при исполнении своих должностных обязанностей руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами города Кургана, Уставом, трудовым договором;</p> <p>2) действовать в интересах МБДОУ, добросовестно и разумно руководить МБДОУ, осуществлять иные полномочия, отнесённые законодательством, Уставом и трудовым договором к его компетенции;</p> <p>3) обеспечивать в полном объёме выполнение установленных муниципальных заданий;</p> <p>4) обеспечивать своевременное и качественное выполнение всех договоров и обязательств МБДОУ, в том числе по гражданской обороне;</p> <p>5) обеспечивать использование имущества МБДОУ по целевому</p>
--	--

назначению, содержание его в надлежащем состоянии, сохранность, своевременное обновление, а также использование по целевому назначению выделенных МБДОУ бюджетных и внебюджетных средств;

6) обеспечивать строгое соблюдение финансовой дисциплины в соответствии с действующим законодательством и правовыми актами органов местного самоуправления;

7) обеспечивать составление плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ и представление его на утверждение МБДОУ, обеспечивать его выполнение;

8) утверждать отчёт о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества, представлять его в установленном порядке на согласование Учредителю;

9) согласовывать с Учредителем распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом МБДОУ, закреплённым за ним Учредителем или приобретённым МБДОУ за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

10) предварительно согласовывать с Учредителем совершение МБДОУ крупных сделок;

11) согласовывать с Учредителем совершение сделок с участием МБДОУ, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными законодательством Российской Федерации;

12) согласовывать с Учредителем передачу некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закреплённого за ним собственником или приобретённого МБДОУ за счёт средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества;

13) обеспечивать в установленном действующим законодательством порядке составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью МБДОУ;

14) организовывать бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности, обеспечить передачу документов МБДОУ при прекращении трудового договора;

15) обеспечивать в установленном порядке открытость и доступность документов, предусмотренных Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» с учётом требований законодательства о защите государственной тайны;

16) обеспечивать безопасные условия и охрану труда в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством;

17) обеспечивать надлежащее оборудование рабочих мест работникам МБДОУ;

18) укреплять и поддерживать трудовую дисциплину, создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

19) не разглашать сведения, составляющие государственную и

	<p>иную охраняемую законом тайну, ставшие известными ему в связи с исполнением своих должностных обязанностей;</p> <p>20) исполнять приказы, распоряжения и указания органов местного самоуправления города Кургана в пределах своей компетенции;</p> <p>21) обеспечивать выполнение мероприятий по энергосбережению, гражданской обороне, противопожарной безопасности и мобилизационной подготовке;</p> <p>22) соблюдать установленные в МБДОУ правила внутреннего трудового распорядка, порядок работы со служебной информацией;</p> <p>23) поддерживать уровень квалификации, достаточный для исполнения должностных обязанностей;</p> <p>24) обеспечивать разработку и принятие мер по предупреждению коррупции в МБДОУ;</p> <p>25) своевременно информировать Учредителя о начале проведения проверок деятельности МБДОУ контрольными и правоохранительными органами и их результатах, а также о случаях привлечения работников МБДОУ к уголовной ответственности;</p> <p>26) в случае изменения персональных данных предоставлять соответствующие документы в Администрацию города Кургана;</p> <p>27) представлять в Администрацию города Кургана в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;</p> <p>28) исполнять иные обязанности, возложенные на директора законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Кургана, Уставом, трудовым договором.</p>
Педагогический совет	<p>1) обсуждение и принятие планов работы МБДОУ;</p> <p>2) заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам воспитания и обучения;</p> <p>3) организация работы по разработке, рассмотрению и принятию образовательных программ, учебных планов;</p> <p>4) организация работы по разработке, рассмотрению и принятию общеразвивающих программ по дополнительным образовательным услугам;</p> <p>5) организация работы по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта</p>
Общее собрание работников	<p>Общее собрание вправе самостоятельно выступать от имени МБДОУ, действовать в интересах МБДОУ добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства МБДОУ. Устанавливается следующий порядок выступления от имени</p>

	<p>МБДОУ:</p> <p>Работники или их представители, пожелавшие выступить от имени МБДОУ направляют заведующей МБДОУ заявление с просьбой созыва заседания Общего собрания. К заявлению прилагается проект выступления в письменной форме.</p> <p>Заведующий МБДОУ обязан в течение 10 рабочих дней со дня подачи заявления или текста проекта выступления созвать Общее собрание. Работники или их представители имеют право отозвать своё заявление.</p> <p>Общее собрание работников МБДОУ рассматривает текст выступления, заслушивает мотивированное мнение заведующей и принимает решение о своём согласии или несогласии на выступление от имени образовательной организации.</p> <p>В случае несогласия заведующей МБДОУ с решением Общего собрания по поводу выступления от имени образовательной организации возникает ситуация коллективного спора, которая рассматривается в соответствии с действующим законодательством.</p>
--	---

Схема 1. Модель управляющей системы в МБДОУ «Детский сад № 121»



Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, регламентированы приказами МБДОУ. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает качественное управление, определяет персональную ответственность за результаты труда.

Эффективность управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных технологий (программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

С 2020 г. по декабрь 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 121» являлся городской инновационной (внедренческой) площадкой по теме «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через реализацию инновационного проекта

«STEM-образование на всех этапах дошкольного детства», кроме этого, МБДОУ является участником инновационной площадки Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по теме «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования» (приказ №4/ФИСО-22 от 01.02.2022 г.).

Развивая и поддерживая тему развития инженерно-технических кадров с декабря 2020 года МБДОУ «Детский сад № 121» присоединился к реализации областного проекта, став участником региональной инновационной площадкой (пилотной) по теме «Инженерные классы 2.0» (ГАОУ ДПО ИРОСТ, сертификат от 22.12.2020 г. № 157-17).

Кроме этого, МБДОУ «Детский сад № 121» является региональной инновационной (пилотной) площадкой по следующим темам:

- «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (2021 г.- 2025 г.)

- «Детский сад для детей: развивающая оценка качества дошкольного образования» (2022 г.- 2024 г.);

- «Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания» (2022 г.-2023 г.);

- «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала в Курганской области (2021 г.-2024г).

Вывод: структура и механизм управления определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей (законных представителей)). Дальнейшая работа будет направлена на усиление эффективного взаимодействия участия всех участников образовательных отношений в деятельности МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 02 апреля 2021 г. № №Л035-01284-45/00354032, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» разработаны для охраны здоровья детей и молодежи, предотвращения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний» и ведётся на основании утвержденной [основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ](#) (далее – Программы), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (в группах общеразвивающей направленности) и [Адаптированных основных образовательных программах](#) (в группах компенсирующей направленности) с учетом пятидневной недельной нагрузки.

Детский сад (на 31 декабря 2023 года) посещают 489 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В отчетном году МБДОУ «Детский сад №121» функционировало 24 группы.

В корпусе №1 (ул.Криволапова, 54) функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая (2-3 года)	2	27
2.	Вторая младшая (3-4 года)	1	24
3.	Средняя (4-5 лет)	2	53
4.	Старшая (5-6 лет)	1	25
5.	Подготовительная (6-7 лет)	1	24

В корпусе №2 (ул.Криволапова, 18) до сентября 2023 г. функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. В сентябре 2023 г. из отсутствия необходимой наполняемости были расформированы 3 группы(2 общеразвивающей направленности и 1 компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи). В результате этого на 31 декабря 2023 года во 2 корпусе осталось функционировать 3 группы, из них:

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Вторая младшая (3-4 года)	1	19
2.	Средняя (4-5 лет) ЗПР с РАС	1	4
3.	Разновозрастная (5-7 лет)	1	26

В корпусе №3 (ул.Карельцева, 117А) функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, из них:

№	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Первая младшая (2-3 года)	4	68
2.	Вторая младшая (3-4 года)	2	46
3.	Средняя (4-5 лет)	1	28
4.	Старшая (5-6 лет)	2	53
5.	Подготовительная (6-7 лет)	2	50
6.	Средняя (4-5 лет) ТНР	1	14
7.	Старшая (5-6 лет) ТНР	1	16
8.	Подготовительная (6-7 лет) ТНР	1	12

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого воспитанника, реализация и развитие их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий его развития.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, принятому на педагогическом совете. Расписание составлено на основе календарного учебного графика, учебного плана МБДОУ в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, установленных СанПиН 2.4.3648-20.

[Календарный учебный график](#) содержит сроки проведения диагностики, осуществления НОД, сроки адаптационного периода. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

При составлении расписания НОД соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультминуток, двигательных пауз. При анализе соответствия расписания НОД учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в [учебном плане](#) МБДОУ.

Приказом №120 от 30 августа 2023 года принята и утверждена Основная образовательная программа ДО, которая состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. В обязательной части полностью реализовывались

ФГОС ДО, что обеспечило единство образовательного пространства и гарантировало достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ обеспечило реализацию образовательных потребностей и запросов воспитанников.

С целью обновления содержания дошкольного образования, повышения его качества в ДОУ сформировано следующее содержание вариативной части Программы:

1. Парциальная программа Новиковой В.Н. «Математика в детском саду», для детей от 3-х до 7-ми лет (ее введение предусмотрено инновационной программой «От рождения до школы»), реализуется в группах развивающей направленности с 3 до 7 лет (образовательная область «Познавательное развитие»).
2. Парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи дошкольников», для детей от 3-х до 7 лет. Реализуется интегрировано через непосредственно образовательную деятельность в группах развивающей направленности с 3 до 7 лет (образовательная область «Речевое развитие»).

Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Реализация программы осуществляется через:

- через занятия (формирование элементарных математических представлений, окружающий мир, конструирование и робототехника);
- совместную деятельность взрослых с детьми (через циклограммы);
- проектную, экспериментальную и исследовательскую деятельность.

В каждой группе детского сада воспитатели продолжают работу по взаимодействию с родителями и детьми в форме детско-взрослого сообщества (ДРС). Планы работы сообществ представлены в годовом плане работы МБДОУ «Детский сад № 121» на 2022-2023 и на 2023-2024 учебные года.

В корпусе №2 (ул.Криволапова, 18) и корпусе №3 (Карельцева, 117А) функционируют 4 группы компенсирующей направленности: 1 группа для детей с задержкой психического развития и 3 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В данных группах реализуются следующие программы: Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития с учетом РАС, Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом РАС, Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом умственной отсталости (интеллектуальных нарушений).

Определение и реализация индивидуальных образовательных маршрутов коррекционно - педагогической работы происходит поэтапно, по определенному алгоритму и осуществляется педагогом-психологом, тьютором, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, педагогами МБДОУ.

В МБДОУ (на 31 декабря 2023 года) от общего количества воспитанников обучается 51 ребенок с ОВЗ (10%), из них 15 детей – инвалидов (3%).

В МБДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии личностно – ориентированного взаимодействия;
- технологии исследовательской деятельности;
- технологии проектной деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии и др.

В ДОУ организовано платное дополнительное образование, которое выступает как мощное средство развития личности, имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Программы платного дополнительного образования реализуются во второй половине дня через организацию секций, студий, кружков. Выбор программ дополнительного образования происходит с учетом индивидуальных особенностей (потребностей и способностей) воспитанников, пожеланий родителей (или лиц, их замещающих).

Цель дополнительного образования: выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование всесторонне развитой и творческой личности.

Платные дополнительные образовательные услуги, реализуемые в корпусе №1 (ул.Криволапова, 54):

№ п/п	Название кружка	Педагоги	Количество детей на 31.12.2023 г.
1.	Хореография «Звездочка»	Постовалова Н.А.	96
2.	Обучение чтению «АБВГДЕЙКА»	Пономарева Е.С.	8
3.	Обучение вокалу «Домисолька»	Постовалова Н.А.	37
4.	Центр развития речи «Речевичок»	Марамыгина Ю.В.	23
5.	Ментальная Арифметика	Гаврюшина М.В.	6
6.	Обучение игре в шахматы «Шахматист»	Вяткин Р.В.	34
7.	Театральная студия «Чайка»	Менщикова Е.Б.	35
8.	Студия развития интеллектуальных способностей «Зайка-Познавайка»	Марамыгина Ю.В.	28

Платные дополнительные образовательные услуги, реализуемые в корпусе №2 (ул.Криволапова, 18):

№ п/п	Название кружка	Педагоги	Количество детей на 31.12.2023 г.
1.	Обучение игре в шахматы «Юный шахматист»	Глухих С.Г.	11
2.	Обучение чтению «Читарики»	Курепкина Е.В.	9

Платные дополнительные образовательные услуги, реализуемые в корпусе №3 (ул.Карельцева, 117А):

№ п/п	Название кружка	Педагоги	Количество детей на 31.12.2023 г.
1.	Обучение игре в шахматы «Шахматы и Я»	Певцов А.М.	35
2.	«Веселый английский»	Фалева Ю.Ю.	38
3.	ЛФК «Здоровичок»	Лысенко Н.А. и Черноземцева И.В.	36

Платные образовательные услуги оказываются на достойном, высоком уровне, что способствует их востребованности среди заказчиков услуг. Все специалисты обладают соответствующим образованием и квалификацией.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог – психолог. Психолог осуществляет диагностическую, коррекционно – развивающую, консультативную, профилактическую и просветительскую деятельность.

Для создания благоприятных психологических условий пребывания в детском саду организовано психологическое сопровождение, которое дополняет и расширяет все образовательные области ООП ДО. Педагогами-психологами ДОУ реализуются следующие программы психологического сопровождения детей:

№ п/п	Группа	Название программы	Характеристика программы
1.	подготовительная	«Цветик-семицветик»	Рабочая программа составлена на основе комплексной программы психологических занятий с детьми дошкольного возраста Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик». Программа направлена на развитие эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сфер детей. Технология работы и методические приемы способствуют развитию активности и самостоятельности детей в когнитивном, личностном, социальном планах, раскрытию их потенциальных возможностей и творческих способностей. Средства реализации программы: техники игротерапии, арттерапии, психогимнастики, развивающие игры и упражнения, коммуникативные игры и др. Программа ориентирована на подгрупповую работу с детьми. Содержание занятий соответствует требованиям ФГОС ДО, учитывает специфику ООП детского сада. Срок реализации: 1 учебный год (сентябрь-май)
2.	Старшая	«Играя, развиваемся»	Рабочая программа разработана и реализуется для детей дошкольного возраста с 5 лет до 7 на основе программы Шиманской В.А., Огородник О.Я.: Краски Эмоций. Базовый курс эмоционального развития у детей 5-7 лет. Она направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка через пять этапов игрового образовательного процесса. Эти этапы позволяют освоить соответствующие модели восприятия, осознания и взаимодействия с реальностью - осознанность ("я чувствую"), мотивация ("я хочу"), самооценка ("я могу"), интеллект ("я знаю"), самореализация ("я делаю"). Также занятия направлены на развитие внимания, наблюдательности, мелкой моторики рук и навыков письма, логического мышления, простых навыков коммуникации. Срок реализации: 1 учебный год (сентябрь-май).

В течение учебного года педагогом – психологом проводится консультирование педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Используются как плановые консультации, так и работа по запросам. Наиболее часто встречающиеся темы консультаций: развитие готовности к школе, адаптация к ДОУ, межличностные отношения в коллективе детей, семейные проблемы и др.

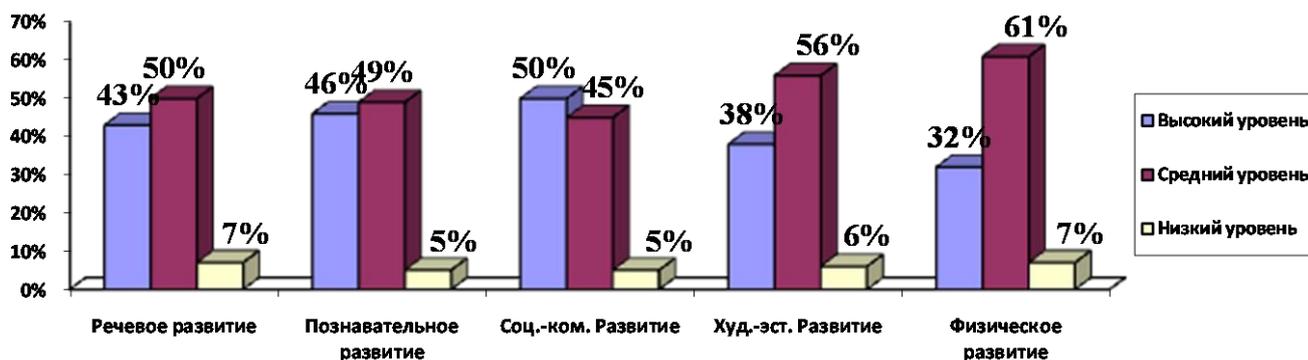
Характеристика качества образования с точки зрения педагогического аспекта определяется по результатам мониторинга освоения детьми содержания основной образовательной программы ДОУ по основным образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО). Для этого разработаны карты наблюдения. Общий анализ показывает, что освоение основной образовательной программы соответствует оптимальному уровню.

Результаты мониторинга (общеразвивающие группы) за 2022-2023 учебный год:

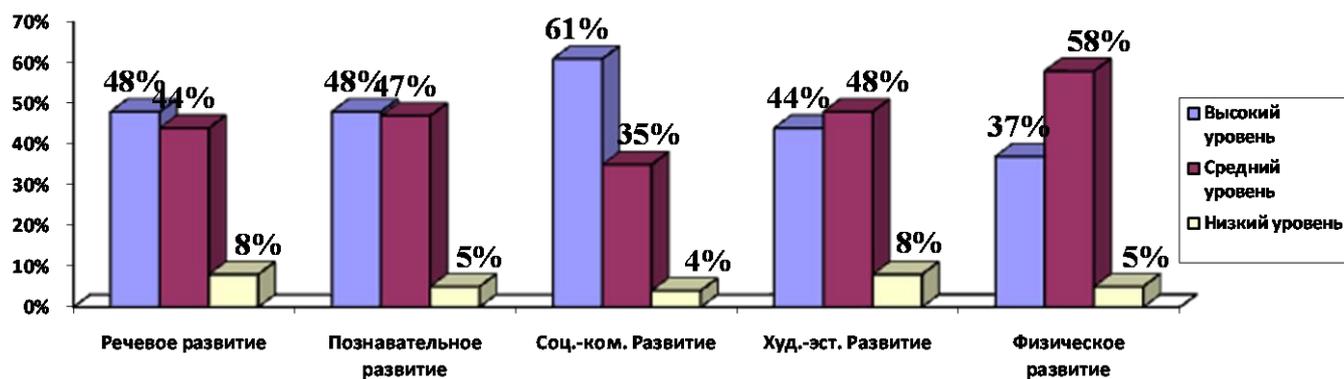
Возраст (группы)	Речевое развитие, %			Познавательное развитие, %			Социально-коммуникативное развитие, %			Художественно-эстетическое развитие, %			Физическое развитие, %		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Младшие (№1, №2, №7 «Солнышко», «Радуга»)	55	20	25	62	27	11	50	33	17	47	37	16	63	32	5
Средние (№4)	38	54	8	34	58	8	69	31		27	58	15	25	63	12
Старшие (№5, «Гномы»)	50	50		50	50		64	36		64	36		32	64	4
Подготовительные (№6, №3, «Фантазеры»)	47	53		47	53		61	39		39	61		26	74	
Итого	48	44	8	48	47	5	61	35	4	44	48	8	37	58	5

Условные обозначения: В-высокий, С – средний, Н – низкий

Результаты освоения Программы за 2021-2022 уч.год (май 2022 года)



Результаты освоения Программы за 2022-2023 уч.год (май 2023 года)



Проанализировав, результаты освоения детьми Программы за последние два года выявилось, что в 2023 году в ОО «Речевое развитие» наблюдается повышение высокого уровня на 5%, процент низкого уровня повысился на 1%. В ОО «Познавательное развитие» средний и высокий уровень понизились на 2%. В ОО «Социально-коммуникативное развитие» высокий уровень увеличился на 11%, в ОО «Художественно-эстетическое развитие» высокий уровень повысился на 6%, низкий уменьшился на 2%. В ОО «Физическое развитие» наблюдается увеличение высокого уровня с 32% до 37%.

С целью определения уровня освоения Программы, готовности детей к обучению в школе, в мае 2023 года проведён мониторинг подготовительной к школе группы.

Результаты мониторинга освоения Программы детей подготовительных к школе групп в МБДОУ в мае 2023 года:

	Уровень освоения Программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	61%	39%	-
Познавательное развитие	47%	53%	-
Речевое развитие	47%	53%	-
Художественно-эстетическое развитие	39%	61%	-
Физическое развитие	26%	74%	-

Анализ результатов мониторинга показал, что Программа освоена детьми на достаточно высоком уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Заключают рейтинговый порядок образовательные области «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

В апреле - мае 2023 года педагогом –психологом МБДОУ проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников (уровень развития внимания, слуховой и зрительной памяти, моторики, произвольности). Её результаты оказались следующими:

Психологическая готовность детей к обучению в школе (58 воспитанников):

Параметры	Норма		Ниже нормы	
	Количество	Процент	Количество	Процент
Зрительная память	47 детей	81%	11 детей	19%
Слуховая память	55 ребенка	95%	3 детей	5%

Внимание	57 детей	98%	1 детей	2%
Зрительно-моторная координация	52 детей	90%	6 детей	10%
Произвольность	57 ребенка	98%	1 детей	2%
Мышление невербальное	52 ребенка	90%	6 детей	10%
Мышление вербальное	49 детей	84%	9 детей	16%
Тревожность	52 ребенка	90%	6 детей	10%

Анализ результатов проведенной диагностики показал следующее, что в сравнении с началом 2022-2023 учебного года, где 40 % детей, нуждались в коррекции определенных объектов исследования, на конец учебного года показатели по всем параметрам улучшились на 30%.

Полученные данные позволяют сделать вывод, что уровень готовности детей к школьному обучению значительно повысился. Это говорит о сформированности у детей таких необходимых качеств личности, как произвольность, память, зрительно-моторная координация, невербальное и вербальное мышление, регулятивный компонент, а также мотивации к деятельности и повышение уровня самооценки.

Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении.

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МБДОУ осуществляется четкая организация психолого — педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Результаты адаптации детей к условиям МБДОУ следующие:

На конец ноября 2023-2024 учебного года в детский сад поступили 78 детей (вновь принятых).

Диагностика уровня адаптации к условиям ДОУ проводилась по следующим критериям: эмоциональное состояние ребенка, социальные контакты, сон и аппетит ребенка.

Количество детей впервые поступивших в ДОУ	Степень адаптации		
	Легкая (преобладает радостное или эмоционально спокойное состояние. Они активно контактируют с взрослыми и другими детьми, окружающими предметами, быстро адаптируются к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников)).	Средняя (эмоциональное состояние этих детей можно охарактеризовать как недостаточно стабильное: новый раздражитель влечет за собой появление отрицательных психических реакций. Однако при эмоциональной поддержке взрослого, ребенок легче адаптируется в новой ситуации, проявляет познавательную и поведенческую активность)	Усложненная (затянувшаяся по срокам и поведенческим реакциям)
78 детей	48 детей (62%)	25 детей (32%)	5 детей (6%)

Осложнение процесса адаптации может быть вызвано сразу несколькими факторами: неподготовленностью детей (отсутствие навыков самообслуживания, гигиенических навыков, навыков общения со сверстниками и т.п.), состоянием их здоровья, уровнем воспитанности, а также неподготовленностью родителей, отсутствием у них достаточного объема знаний, психологической готовности к тому, что малыш идет в детский сад и становится самостоятельным.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

Устойчивые, стабильные результаты освоения программного материала и большой охват детей дополнительным образованием является важным условием результативного участия наших воспитанников в городских, региональных и всероссийских конкурсах:

Название конкурса, фестиваля и др.	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Городской конкурс «Мама, папа, я-музыкальная семья»	городской	1	участие
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Созвездие новогодних игрушек»	городской	9	1 место 3 место Победители в номинациях
Смотр-конкурс «Военная песня» (МБУ «Городской центр культуры и досуга»)	городской	3	участие
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Победный май»	городской	20	1 место
Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»	городской	2	3 место участие
Городской конкурс «Юные экскурсоводы»	городской	8	участие
Марафон семейных поздравлений ко Дню защитника Отечества «Самый лучший» (Библиотека им. Островского)	городской	1	участие
Городской фотоконкурс «Будь замечен на дороге!» (МБОУ «Дом детского творчества «Радуга»)	городской	5	участие
Открытый городской фестиваль народного творчества «Уникальная мода русского народа»	городской	6	участие
Городской конкурс детского рисунка, изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»	городской	1	1 место
Конкурс детских рисунков «Рисуем самбо»	городской	2	участие
Конкурс детских рисунков	городской	3	1 место

«Рисуем себе на здоровье»			3 место участие
Городской конкурс детского рисунка «Мой город»	городской	1	Диплом победителя
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мамина улыбка-лучшая на свете»	городской	6	Диплом лауреата, Диплом победителя
Городской фестиваль «Поющий детский сад, поющий класс, поющий город»	городской	20	участие
Конкурс чтецов «Осени чарующий мотив»	городской	5	Участие Победитель в номинации
Семейное дефиле «Городу родному цветы я подарю!»	городской	3	участие
Семейный фестиваль народных игр «От мала до велика»	городской	1	участие
Конкурс детских рисунков «Мы рисуем победу»	городской	3	участие
Конкурс –выставка декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса»	городской	9	1 место 2 место 3 место участие
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	городской	13	участие
Семейный фестиваль театрального творчества «Сказку, друг, мне расскажи»	городской	3	3 место участие
Городской Шахматный турнир	городской	1	участие
Фестиваль семейных видеороликов о родителях – инженерах «Инженерия Кургана»	городской	1	Гран-при
Фотоконкурс «Зимние каникулы с пользой -2023»	городской	1	Победитель в номинации
Областной фестиваль детских талантов «Чудесный мир»	региональный	12	3 место
Областной фестиваль самодеятельного художественного творчества «Судьба моя- граница»	региональный	6	2 место 3 место участие
Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	региональный	6	участие
12 всероссийский конкурс «Гордость страны»	всероссийский	1	лауреат
Детско-юношеская	всероссийская	10	участие

патриотическая акция «Рисуем победу -2023»			
Всероссийский конкурс « ПДД знай и всегда их соблюдай»	всероссийский	1	участие
Всероссийский день бега «Кросс наций 2023»	всероссийский	1	1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	всероссийский	4	1 место участие
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам книг Б. Заходера»	всероссийский	2	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	всероссийский	2	1 место
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	всероссийский	2	
Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	всероссийский	2	1 место 2 место
2 всероссийский конкурс «Гордость страны»	всероссийский	2	1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	всероссийский	1	1 место
Всероссийский конкурс «Рыжий лис»	всероссийский	1	1 место
15 всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	всероссийский	1	1 место
3 всероссийский конкурс «Гордость страны»	всероссийский	1	1 место
Международный творческий конкурс «Патриотическое воспитание»	всероссийский	1	1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	всероссийский	1	1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	всероссийский	1	1 место
Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню космонавтики «Далекий космос»	международный	1	2 место

Сравнивая с 2022 годом участие в конкурсах, фестивалях детей, посещающих детский сад в 2023 году осталось на том же уровне. Воспитанники детского сада активно принимают участие в конкурсах, акция, выставках различного уровня и занимают призовые места.

Одна из основных воспитательных задач ДОУ – охрана и укрепление здоровья детей. Для ее реализации разработана система мер, направленная на сохранение, укрепление здоровья и снижение уровня заболеваемости воспитанников.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжает придерживаться дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел COVID-19.

Благодаря интенсивной работе коллектива по профилактике простудных заболеваний; использование различных форм организации, средств и методов физической культуры; соблюдение двигательного режима; использование разнообразных здоровьесберегающих технологий – удастся добиться достаточно высоких результатов оздоровительной работы с детьми.

В МБДОУ определены следующие основные направления оздоровительной работы с детьми:

- анализ и оценка возможностей здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле, через паспорт здоровья, утренний прием и осмотр детей;
- охрана и укрепление психофизического здоровья: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МБДОУ;
- воспитание у детей потребности в ЗОЖ через: сбалансированное питание, профилактику вредных привычек и др.;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Особое внимание в МБДОУ уделяется системе работы по физическому воспитанию детей, которая включает: ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое спортивное оборудование. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальный дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, возрастные и гендерные особенности детей. Все это помогает решать задачи оздоровительной работы в МБДОУ.

С целью формирования убеждений и устойчивого представления о здоровом образе жизни в условиях дошкольного образовательного учреждения в детском саду традиционно проходит «Неделя здоровья».

В рамках «Недели здоровья» с 03.04.2023 г. по 07.04.2023 г. были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Ответственные
1.	Мастер-класс «Народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»	Родители	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель, инструктор по ФК, педагоги

2.	Квест-игра «Если хочешь быть здоров!»	Педагоги	Инструктор по ФК
3.	Физкультурное развлечение «Веселые старты, здоровая нация!»	Дети	Инструктор по ФК педагоги
4.	Клубный час «Час здоровья»	дети	педагоги
5.	Флешмоб с детьми и родителями «На зарядку становись»	Дети, родители	Инструктор по ФК педагоги

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными программами, обеспечивая разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: познавательному, речевому, социально – коммуникативному, художественно – эстетическому и физическому развитию. Организация жизни детей в условиях МБДОУ построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В МБДОУ разработано Положение о внутреннем контроле. Целью внутреннего контроля является совершенствование деятельности ДОУ, повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ, улучшение качества образовательного процесса в МБДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Комплексный контроль			
1	Тема: Готовность ДОУ к началу летнего оздоровительного периода. Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу летнего оздоровительного периода.	Май 2023 г.	Заведующий Зам.зав. по УВР, старший воспитатель Зам. Зав. по АХР
2	Тема: Готовность ДОУ к началу учебного года. Цель: Определение уровня готовности ДОУ к началу 2023-2024 учебного года.	август 2023 г.	Заведующий Зам.зав. по УВР, старший воспитатель Зам. Зав. по АХР

Фронтальный контроль			
1	Тема: Организация воспитательно - образовательного процесса в подготовительных к школе группах. Цель: определить уровень освоения программного материала, формирования предпосылок УУД.	Май 2023 г.	Заведующий. Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
Тематический контроль			
1	Смотр - конкурс «Лучшая игровая площадка зимой». Цель: выявить эффективный опыт и затруднения по созданию игровых площадок зимой.	Январь 2023 г.	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
2	Смотр-конкурс «Лучший огород на окне» Цель: выявить эффективный опыт и затруднения по экологическому воспитанию дошкольников через организацию «огорода на окне».	Апрель 2023 г.	Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
3	Смотр-конкурс построек из песка «Песочная фантазия»	Июль 2023 г.	Заведующий Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
4	Смотр-конкурс на лучшее оформление участка детского сада «Разноцветное лето»	Июль 2023 г.	Заведующий Зам.зав. по УВР, старший воспитатель
5	«Готовность к новому учебному году». Цель: определение уровня подготовки групп к новому учебному году.	Сентябрь 2023 г.	Заведующий Зам.зав. по УВР, старший воспитатель

Оперативный контроль на 2023 год

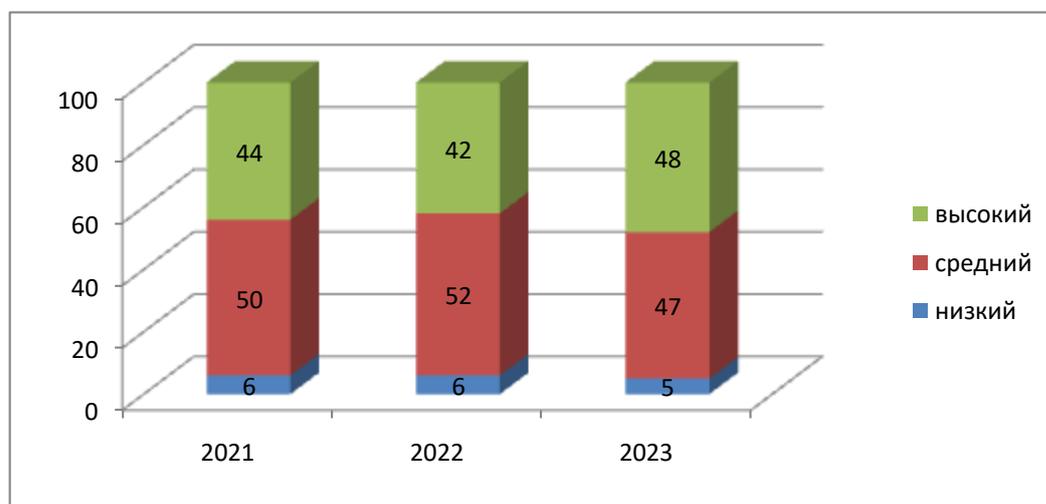
№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1	Организация режимных моментов в первой половине дня в соответствии с ООП. Организация и проведение НОД по рисованию.	Январь	Зам. зав по УВР, старший воспитатель
2	Организация питания в группах. Организация прогулки. Анализ НОД (лепка, аппликация, ручной труд).	Февраль	
3	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня. Организация режимных моментов во второй половине дня в соответствии с ООП. Анализ НОД (окружающий мир).	Март	
4	Организация и проведение НОД по физической культуре. Оформление информации для родителей в	Апрель	

	родительских уголках. Организация питания в группах.		
5	Организация прогулки. Организация работы по ПДД и ОБЖ. Анализ промежуточной аттестации ПДОУ	Май	
6	Оперативный контроль летнего оздоровительного периода: - ведение планирующей документации воспитателя на основе комплексно-тематического плана; - соблюдение режима дня; - проведение закаливающих процедур; - организация прогулок, в т.ч. на «Тропе здоровья»; - готовность групп к новому учебному году; - финансово-хозяйственная деятельность.	В течение летнего периода	
7	Организация прогулки. Соблюдение режима дня. Адаптационный период в группах младшего возраста	Сентябрь	
8	Проверка культурно-гигиенических навыков. Анализ НОД по математике.	Октябрь	
9	«Проведение гимнастики пробуждения» Контроль питания в группах Анализ НОД (лепка, аппликация, ручной труд).	Ноябрь	
10	Соблюдение режима дня и организация работы группы. Организация и проведение НОД по рисованию.	Декабрь	
11	Санитарное состояние всего помещения ДОУ, пищеблока. Сохранение продуктов соответственно санитарных норм и требований, сроки реализации. Соблюдение режима проветривания и влажной уборки. Выполнение натуральных норм питания. Качество приготовления пищи и соблюдение 10-ти дневного меню. Диспансеризация детей дошкольного возраста. Проведение плановых прививок.	В течение года	Заведующий Медсестра
12	Организация и проведение оздоровительных мероприятий и закаливания детей в группах. Выполнение санитарно-гигиенический режим. Заболеваемость воспитанников.	В течение года	Медсестра

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностиках освоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов. Согласно ФГОС ДО, Программ МБДОУ и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками Программы. В целом результаты стабильны.

Результаты педагогической диагностики на май 2023 года

Возраст (группа)	Уровень развития (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшие (№1, №2, №7, «Солнышко», «Радуга»)	55	30	15
Средние (№4)	39	53	8
Старшие (№5, «Гномы»)	52	47	1
Подготовительные (№6, №3, «Фантазеры»)	44	56	0
Итого по МБДОУ	48	47	5



В МБДОУ разработана система работы с родителями (законными представителями), которая основывается на реализации главного принципа в работе с семьёй – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

- изучения семьи, выявления интересов и потребностей семьи;
- использования индивидуально-дифференцированного подхода к работе с семьями воспитанников;
- удовлетворения запросов родителей (законных представителей) в образовательных услугах;
- участия родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательном процессе;
- создания условий для эффективной работы с родителями (законными представителями) (информационное пространство в помещениях групп);
- социальных опросов и анкетирования.

С 2020 года в социальной сети «В контакте» работает группа [«МБДОУ «Детский сад №121 «Ромашка»»](#).

Цель создания: информирование родителей (законных представителей) о деятельности детского сада и привлечение их к совместному воспитательно-образовательному процессу.

Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей), о чём свидетельствуют результаты анкетирования. Анкетирование проводилось в декабре 2023 года среди родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста с целью оценить уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг.

Приняло участие 121 человек, что является 55% от общего числа родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста в детском саду.

№	Вопрос	да	не всегда	нет
1	Довольны ли вы, что ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	121 (100%)		
2	Нравится ли вашему ребенку ходить в детский сад?	121 (100%)		
3	Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку?	121 (100%)		
4	Способствует ли ДОУ формирование морально-нравственных ценностей ребенка?	121 (100%)		
5.	Считаете ли вы, что в нашем детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?	121 (100%)		
6.	Имеется ли возможность участвовать у управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	121 (100%)		
7.	Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные педагоги?	121 (100%)		
8.	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	121 (100%)		
9.	Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	121 (100%)		
10.	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	121 (100%)		
11.	Считаете ли Вы, что информация о деятельности ДОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?	121 (100%)		
12.	Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду?	121 (100%)		
13.	Считаете ли Вы, что в нашем ДОУ проводится специальная работа с родителями по противодействию коррупции (информация на стенде, сайте учреждения, телефон обращения о фактах коррупционной направленности т.д.)?	121 (100%)		
14.	Каков уровень информирования родителей по противодействию коррупции в нашем ДОУ ?	Высокий 121 (100%)	Средний -	Низкий -
15.	Сталкиваетесь ли Вы с проявлением коррупции в нашем детском саду?			121 (100%)

Проанализировав результаты анкеты, можно сделать выводы, что родителей (законных представителей) удовлетворены условиями и качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ (средний процент удовлетворенности 100%).

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- высокое качество образования;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

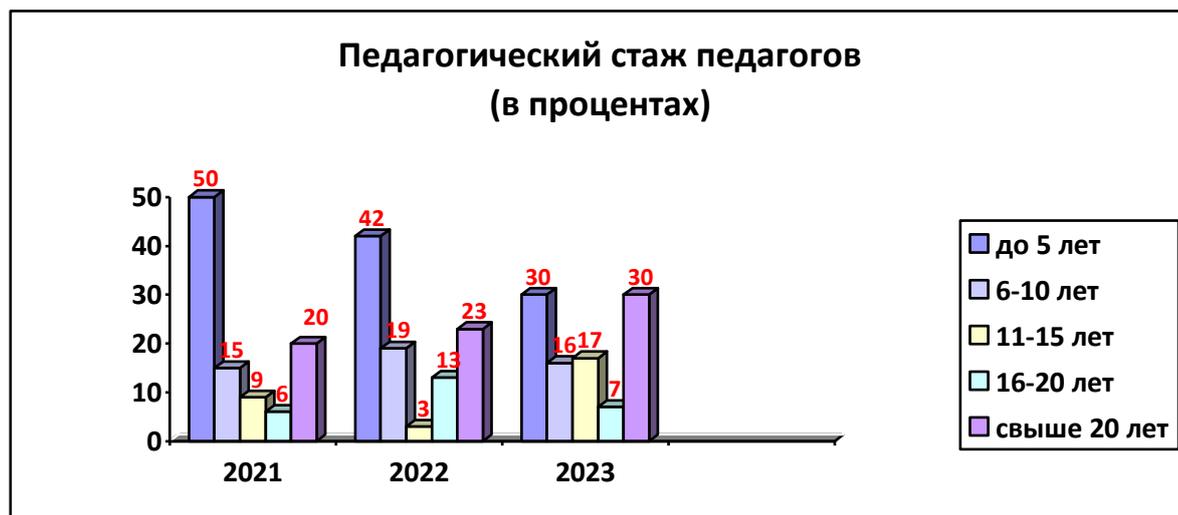
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ на 1 января 2024 года не полностью укомплектовано квалифицированными кадрами. В 2023 году в МБДОУ согласно штатному расписанию работало 64 педагога, из них, 47 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, 4 музыкальных руководителя, 4 педагога – психолога, 4 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 2 старших воспитателя. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и молодых перспективных педагогов. Это является хорошей основой для создания передачи педагогического опыта.

Распределение педагогических работников по стажевым группам в 2023 году

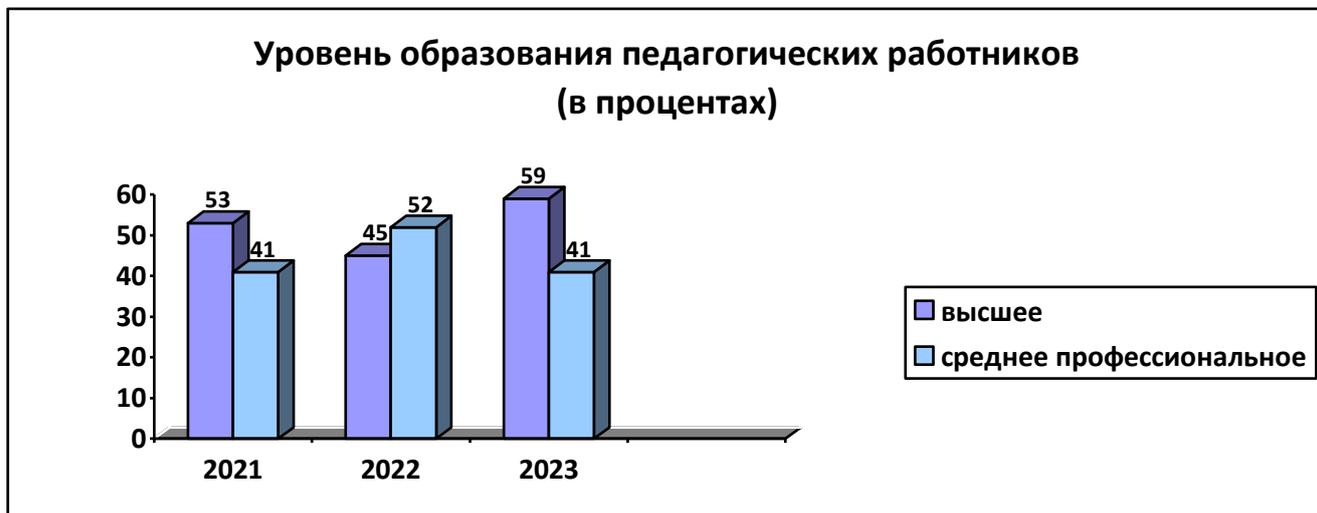
До 5 лет	6 – 10 лет	11 – 15 лет	16 – 20 лет	Свыше 20 лет
19 человек 30%	10 человек 16%	11 человека 17%	5 человек 7%	19 человек 30%



Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Образовательный уровень педагогических работников в 2023 году

Высшее	Среднее профессиональное
38 человек 59%	26 человек 41%



Распределение педагогов по квалификационным категориям

Всего педагогов			Высшая категория			Первая категория			Соответствие занимаемой должности			Не имеют категории		
2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
34	31	64	7 чел. (21%)	10 чел. 32%	34 чел. 53%	6 чел. (18%)	7 чел. 23%	8 чел. 13%	-	-	2 чел. 3%	21 чел. (61%)	14 чел. 45%	20 чел. 31%

В 2023 количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 3 человека. Количество педагогов, не имеющих категорию остается достаточно высоким 31%. Это связано с тем, что эти педагоги имеют не большой опыт работы в должности (от 0 до 3 лет). Из их числа на 2024 год запланирована аттестация на первую квалификационную категорию 9 педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности. 2023 году педагоги посетили следующие курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Тема курсов	Количество часов
Парфиненкова Алена Андреевна	Развитие воспитательного потенциала семьи в процессе социального партнерства с учетом требований ФГОС ДО и профстандарта.	72
Кузнецова Анна Дамировна	Развитие пространственного и технического мышления у дошкольников через организацию образовательной развивающей среды в группе детского сада в контексте	72

		требований ФГОС ДО	
Плюснина Викторовна	Оксана	Развитие профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач с учетом индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста	36
Черчен Елена Владимировна		Формирование профессионально значимых компетенций для решения образовательных задач речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	36
Гуськова Викторовна	Марина	Организация общения и создание условий для конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности	36
Маслова Александровна	Светлана	Современные педагогические технологии в рамках образовательных областей для детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72
Макарова Юлия Сергеевна		Современные аспекты музыкального воспитания детей дошкольного возраста	36
Белокрылова Олеговна	Мария	Использование потенциала игры в развитии личности и познавательной активности ребенка дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО	72
Шушарина Михайловна	Александра	Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста современными средствами обучения и воспитания	72

Важным фактором повышение профессионального уровня педагогов является самообразование.

В течение года педагоги в ходе работы по самообразованию:

- изучали теоретические исследования в работах психологов и педагогов;
- составляли поэтапный план работы;
- осуществляли подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения опыта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса;
- занимались оформлением опыта работы: систематизация теоретической и практического материала.

В 2023 г. в педагогическом коллективе 10 начинающих педагогов, за каждым из которых закреплен опытный наставник, работает «Школа молодого педагога».

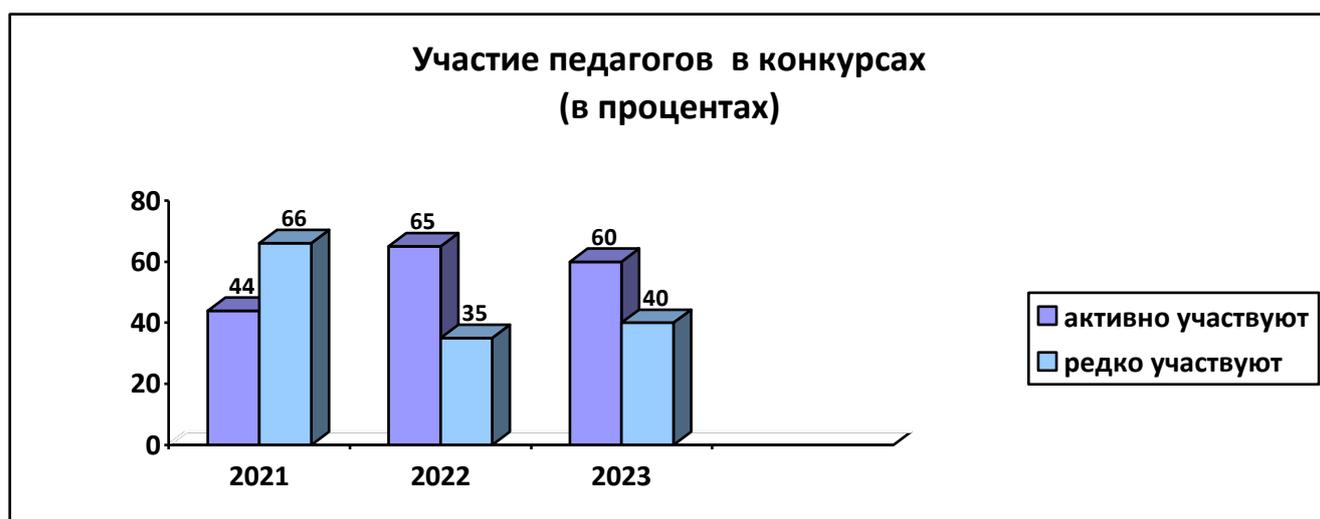
Одна из форм повышение квалификации педагогов - участие педагогов в педагогических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

С целью повышения престижа педагогической профессии через выявление и поддержку творческих педагогов детского сада на базе МБДОУ продолжает свою работу педагогический клуб «Непохожие».

Участие педагогов в конкурсах разного уровня в 2023 году

Название конкурса	Кол-во участвующих педагогов (%)	Результат
Социально-значимый проект на территории Курганской области-благотворительный новогодний «Марафон добра» по поддержке семей	2 чел. (3%)	Благодарственные письма

и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации		
Фестиваль работающей молодежи «Без границ-2023»	12 чел. (19%)	Участие
Городской конкурс «Курган спортивный 2023»	2 чел. (3%)	призеры
Городской конкурс «Современная образовательная среда»	2 чел. (3%)	участие
Конкурс на денежное поощрение лучших педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г Кургана	3 чел. (5%)	Премия
Марафон педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего»	2 чел. (3%)	участие
Городские соревнования по пулевой стрельбе среди коллективов учреждений образования	6 чел. (9%)	участие
Городские лыжные гонки среди работников муниципальных образовательных организаций	4 чел. (6%)	участие
Городской конкурс на лучшую методическую разработку по ПДД «Зеленый огонек»	2 чел. (3%)	участие
Городской турнир по боулингу	4 чел. (13%)	участие
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	1 чел. (2%)	Участие
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	1 чел. (2%)	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «У ПДД каникул нет»	3 чел. (5%)	1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	2 чел. (3%)	1 место
Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «Твой успех»	3 чел. (5%)	1 место



В 2023 году активность участия педагогов в конкурсах стабильна в соотношении с предыдущим годом.

Вывод: Анализ данного аспекта работы показал, что совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОУ, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации

педагогических работников ведет к качественному и количественному росту профессионального уровня педагогов. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. Детский сад работает в режиме развития и показывает устойчивые результаты образовательной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в МБДОУ строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в МБДОУ;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему МБДОУ, заместителю заведующего по учебно – воспитательной работе МБДОУ и старшему воспитателю.

Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете с отметкой в журнале учета выдачи методических пособий и литературы.

В МБДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую МБДОУ Программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации Программы, определяются МБДОУ, с учетом требований ФГОС ДО.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано.

Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы МБДОУ.

Педагогические работники МБДОУ имеют право:

- 1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;
- 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- 5) продлевать срок пользования документами;
- 6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;
- 7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам МБДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, в кабинете для педагогов.

В методическом кабинете имеется литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов: «Справочник педагога – психолога», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ» и т.д..

Информационная открытость ДОУ обеспечивается посредством размещения информации на официальном сайте.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно- демонстрационного материала, имеющегося в МБДОУ, в соответствии с тематическим планированием. Имеется методическая литература по реализуемой Программе по пяти образовательным областям.

Вывод: имеющееся в МБДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы.

В МБДОУ разработан Порядок бесплатного пользования библиотеками, информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам и музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Оценка материально – технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад №121 «Ромашка» имеет 3 здания - корпус №1 (ул.Криволапова, 54), корпус №2 (ул.Криволапова, 18), корпус 3 (ул.Карельцева, 117А). Помещения и участки всех корпусов детского сада соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20), нормам и правилам пожарной безопасности.

МБДОУ охраняется ФГУП «Охрана» Росгвардии. В помещении установлена кнопка тревожной сигнализации, помещение снабжено средствами пожаротушения, имеются схемы плана эвакуации детей и взрослых. С сотрудниками проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, с детьми проводятся беседы по безопасности жизнедеятельности.

МБДОУ «Детский сад №121 «Ромашка» обеспечен физической охраной ООО ЧОП «Барс».

Для создания безопасных условий пребывания детей в МБДОУ созданы следующие условия:

- центральная калитка оснащена домофоном;
- входные группы оснащены домофонами;
- ведётся круглосуточное видеонаблюдение.

Въезд спецтранспорта для вывоза твердо – бытовых отходов и доставке продуктов питания для кухни МБДОУ осуществляется через въездные ворота по графику и регулируется завхозом и заместителем заведующего по АХР.

Территория МБДОУ благоустроена, освещена, имеет ограничения по всему периметру. Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации игр и прогулок с оборудованием, что позволяет развивать физические качества наших воспитанников. На территории МБДОУ находится оборудованная спортивная площадка.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН.

В каждой группе имеются облучатели-рециркуляторы медицинские, которые применяются для обеззараживания воздуха с целью снижения уровня бактериальной обсеменности и создания условий для предотвращения возбудителей инфекционных заболеваний.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально – бытового назначения

В детском саду имеется прачечная. На прачечном блоке установлено следующее оборудование: стиральные машины, утюги, гладильный стол, сушильный барабан.

Эксплуатация всего оборудования производится в соответствии с требованиями безопасности.

Организация питания воспитанников в МБДОУ

МБДОУ имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием. Все оборудование исправно и находится в рабочем состоянии. Пищеблок оборудован моечной ванной, стеллажами для посуды раковины для мытья рук, двумя столами для сырой продукции (мясо, кури, рыба, овощи, обработка яиц), электромясорубками для сырой и вареной продукции, водонагревателем, контрольными весами, разделочным столом, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником для проб готовой продукции, протирочной машиной для картофеля.

Кладовая оборудована стеллажами, подтоварниками, двумя холодильниками.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, «уплотненный» полдник.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов и витаминов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Детский сад имеет утвержденное 20-ти дневное меню и специально

разработанную картотеку блюд, где указана раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов. Дети обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Блюда подаются с соблюдением температурного режима и строго по графику выдачи пищи.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения. Для родителей (законных представителей) в приемной каждой группы ежедневно размещается меню на текущий день, утвержденное заведующим МБДОУ.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет МУ «Курганская детская поликлиника № 1». Медицинское обслуживание включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом – педиатром с привлечением специалистов; проведение профилактических прививок после осмотра врача – педиатра.

МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту и прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов, стол для постановки реакции Манту и БЦЖ, облучатель бактерицидный, шкаф для хранения лекарственных средств, аптечка для оказания неотложной помощи, ростомер, весы электронные, кушетка, тонометр с детской манжеткой, фонендоскоп, емкость – контейнер для дезинфекции инструментария, термоконтainers (разные по объему).

В МБДОУ функционируют дополнительные помещения, обеспечивающие осуществление образовательного процесса.

Корпус №1

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре;
- кабинет педагога-психолога;
- физкультурно-музыкальный зал.

Корпус №2:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда и учителя дефектолога;
- кабинет завхоза;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- кабинет педагога-психолога;
- физкультурно-музыкальный зал.

Корпус №3:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда и учителя дефектолога;
- кабинет заместителя по административно-хозяйственной части;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет инструктора по физической культуре;

- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал.

Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в группах

В МБДОУ создана комфортная, безопасная развивающая предметно – пространственная среда. В группах соблюдены принципы построения развивающей предметно – пространственной среды (информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости). Выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха. Имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности. Среда отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, а предметно – пространственная организация помещений МБДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие ребенка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его интересам и потребностям. Оформление отвечает эстетическим требованиям, привлекает внимание детей, побуждает к деятельности. Образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Для обеспечения образовательного процесса в детском саду имеется достаточное количество учебно – методической литературы и технических средств обучения.

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Кабинет с демонстрационным оборудованием, наглядностью	3
2	Компьютеры	29
3	Ноутбуки	14
4	Мультимедийные проекторы	14
5	Интерактивные доски	1
6	Сенсорные столы	4
7	Музыкальные центры	4
8	Аудиосистемы	9
9	Цветной принтер	4
10	Черно-белый принтер и МФУ	17
11	Документ-камера	1
12	Мультстудия	2
13	Фотоаппарат	3
14	Ламинатор	4
15	Брошюратор	1

С целью обеспечения официального представления информации о МБДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт МБДОУ и официальная группа в социальной сети ВК «ВКонтакте».

Вывод: материально – техническая база МБДОУ находится в хорошем состоянии. Созданы условия для осуществления образовательного процесса. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить развивающую предметно – пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно – методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	255	244	489
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	251	238	478
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4	6	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	55	39	95
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200	205	394
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	255/ 100%	244/ 100%	489/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	251/ 98%	238/ 98%	478/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	16/6%	10/ 4%	51/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	16/6%	10/ 4%	51/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	16/6%	10/4%	51/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	16/6%	10/ 4%	51/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,9	7,1	7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34	31	64
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	18/ 53	14/45	38/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16/ 47	12/39	35/55
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	14 /41	16/52	26/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13 / 38	13/42	24/38
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13 / 38	17/55	42/66
1.8.1	Высшая	человека/%	7/ 21	10/32	34/53
1.8.2	Первая	человек/ %	6 / 18	7/23	8/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	34 / 100	31/100	64/100
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	17 / 50	13/42	19/30
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2 / 6	3/9	11/17
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	10 / 29	8/26	11/17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 / 6	1/3	5/8%
1.12	5 лет повышение квалификации/ Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/ %	29 / 37	7/10	68/58

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25 / 37	32/46	64/54
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	34 / 255	31/244	64/489
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	Да	Да	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да/ нет	Да	Да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	Да	Да	да
1.15.4	Логопеда	да/ нет	Нет	Нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	Да	Да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	Да	Да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,9 кв. м	1,9 кв. м	1,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да	да	да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством кадров, которые имеют высокую квалификацию и систематически проходят повышение квалификации, что обеспечивает стабильно положительные результаты образовательной деятельности.

Общие выводы по результатам самообследования

По результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации МБДОУ можно оценить как «удовлетворительно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 «Ромашка»:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной и Адаптированных программ, программ дополнительного образования;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения;
- воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

Основными направлениями деятельности МБДОУ на 2024 год станут:

1. Развитие инженерного и творческого мышления, экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников через реализацию STEM-технологий (конструирование, экспериментирование, робототехника и др.).

2. Повышение профессиональной готовности педагогических работников к реализации инновационных проектов через создание системы непрерывного профессионального развития, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально -экономических условиях.

3. Представление опыта ДОУ в профессиональных периодических изданиях, участие в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня.

4. Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

5. Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Пропито, пронумеровано
и скреплено печатью

37 листов

Заслуживший МБДОУ
«Муниципальный центр образования №121»

О.В. Дюжова
М.П. Дюжова

27 марта 2024 г.



Общие сведения по результатам выполнения
По результатам обследования деятельности педагогического коллектива и
администрации МБДОУ можно отметить как достоинства
Минимальное количество замечаний по образовательной деятельности, сг. №
121 «Муниципальный центр образования №121»
- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Республики Беларусь;
- функционирует в рамках бюджета, отпущенного записком времени в соответствии с МБДОУ
10;
- обеспечивает условия для реализации и успешного завершения воспитательной Олимпиады и
Административных конкурсов, программ дополнительного образования;
- созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации
ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта «Педагог»;
- созданы условия для повышения квалификации, воспитания и развития воспитанников в
компьютерных, образовательных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения;
- воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях,
команды принимают участие в конкурсах.

Основными направлениями деятельности МБДОУ на 2024 год являются:

1. Развитие воспитательной деятельности педагогического и творческого коллектива, экспериментально-педагогической деятельности воспитателей через реализацию STEAM-технологий (использование экспериментальных, робототехники и др.)
2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в сфере реализации образовательных программ дополнительного образования, повышение уровня их профессиональных знаний и способностей к компетентности из творческого коллектива и способности к ответственности в образовательных ситуациях - образовательных ситуациях ДОУ и профессиональных педагогических знаниях, участие в образовательных конкурсах, создании воспитательных условий
3. Совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения
4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда