

План работы ПДС
«Модель комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ».

Цель: представить модель комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях ДОУ

Задачи:

1.Ознакомить участников с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, содержанием и структурой индивидуального образовательного маршрута, работой ППк ДОУ. Научить составлять индивидуальный образовательный маршрут.

2.Показать особенности взаимодействия педагогов ДОУ в рамках сопровождения и специфику работы специалистов.

3.Раскрыть возможности применения дидактической системы Фрёбеля в работе с детьми с ОВЗ.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад № 121»

Руководитель ПДС: Гребенщикова О.Ю., заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад № 121».

№ п/п	Тема	Формы организации деятельности	Дата проведения	Ответственный
1	Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей в особыми образовательными потребностями в условиях МБДОУ «Детский сад № 121». Практикум по разработке индивидуального образовательного маршрута.	Семинар-практикум (дистанционно)	25ноября	Гребенщикова О.Ю., Бадьина Н.П.
2	Взаимодействие педагогов в процессе реализации ИОМ в условиях ДОУ. Специфика работы дефектолога, логопеда, психолога, тьютора.	Семинар	27 января	Гребенщикова О.Ю. Бадьина Н.П., Мавлютова Ю.М., Жукова Г.Д., Александрова Н.Е., Лапшина Н.В.
3	Дидактическая система Фрёбеля в работе с детьми с ОВЗ.	Практикум	31 марта	Гребенщикова О.Ю. Сметанина А.В. Жукова Г.Д., Лапшина Н.В.