

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
«ДЕТСКИЙ САД»121 «РОМАШКА»

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №121»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА «ДЕТСКИЙ САД»121 «РОМАШКА»

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №121»
О.В. Постовалова

Приказ № 133 от «29» августа 2024 г.

⋮

**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Ментальная арифметика»**

*Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год*

Автор – составитель:
Гаврюшина Марина Валерьевна

г. Курган, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Комплекс основных характеристик программы
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты
 - 1.3. Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование.
- 2 Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Формы текущего контроля/промежуточной аттестации
 - 2.3. Материально-техническое обеспечение
 - 2.4. Информационное обеспечение
 - 2.5. Кадровое обеспечение
 - 2.6. Методические материалы
 - 2.7. Оценочные материалы
 - 2.8. Список литературы
 - 2.9. Приложения

Паспорт программы

Ф.И.О. автора программы	Гаврюшина Марина Валерьевна
Учреждение	МБДОУ «Детский сад №121 «Ромашка», корпус № 1, ул. Криволапова, 54
Наименование программы	«Ментальная Арифметика»
Объединение	Математическое развитие
Направленность	Социально-гуманитарная
Вид программы	Модифицированная
Возраст учащихся	5-7 лет
Срок обучения	1 год
Объем часов по годам обучения	72 часа
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Цель программы	создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирование навыков арифметики и быстрого счета, интеллектуальных способностей, любознательности, познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарной (Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 года № 196).
Актуальность	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая программа) программа социально-педагогической направленности «Ментальная арифметика» (далее – программа) предназначена для обучения детей 5-7 лет и направлена на математическое развитие детей, способствует проявлению и становлению закономерностей, числовых связей, зависимостей предметов и явлений окружающего мира; обогащает ребенка, выявляет его индивидуальные возможности и уровни умственного развития. Программа «Ментальная Арифметика» основана на применении уникальной методики «Ментальная арифметика» - система развития мозга, с использованием абакуса, который позволяет решать арифметические задачи любой сложности. Благодаря данной методике можно развивать умственные, в первую очередь математические, способности ребенка так, что любая арифметическая задача превратится для него в быстрый и простой процесс вычисления. Занятия по программе «Ментальная арифметика» помогут раскрыть экстраординарные способности каждого ребенка, развить сообразительность, креативность, нестандартный подход к решению задач через инновационное обучение. Педагогическая целесообразность внедрения данной программы заключается, прежде всего, в идее использования программы как эффективного средства умственного, творческого и психического развития ребенка. Раннее обучение детей по методике «Ментальная арифметика» позволит обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка.
Отличительные особенности	Программа реализуется в рамках оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №

программы	121» для детей, посещающих МБДОУ «Детский сад № 121».
Адресат программы	Программа предназначена для детей от 5 -7 лет, не имеющие противопоказаний по здоровью, без специальной художественной подготовки сроком обучения 1 год.
Срок реализации (освоения программы)	1 год
Объем программы	72 часа в год
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Очная, групповая. Продолжительность занятий: 20-25 минут с детьми 5-6 лет и 25-30 минут с детьми 6-7 лет. Перерыв между занятиями составляет 10 минут, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	-
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-
Наличие талантливых детей в объединении	-
Уровни сложности содержания программы	Стартовый.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования детей

- (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден протоколом президиума Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальному проектированию от 03.09.2018 г., № 10);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным ДООП»;
 - Концепцией развития системы дополнительного образования детей и молодежи в Курганской области от 15.06.2015 г.;
 - Письмом Министерства образования и науки от 18.11.2015 г. № 09-3242 о методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые ДООП);
 - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе (ДООП) МБДОУ «Детский сад № 121»;
 - Положением об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 121»;
 - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Кургана «Детский сад № 121 «Ромашка» (далее – Устав), утвержденный Постановлением Администрации города Кургана от 28.10.2013 г., зарегистрированный 9 ноября 2015 года в ИФНС г. Кургана.
 - Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам регистрационный номер №Л035-01284-45/00354032 от 02 апреля 2021 года, срок действия: бессрочная.

Программа направлена на интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста, формирование навыков арифметики и быстрого счета, любознательности, познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста.

При реализации программы допускается гибкое планирование, корректировка содержаний и форм занятий, времени прохождения материала.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирование навыков арифметики и быстрого счета, интеллектуальных способностей, любознательности, познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать устойчивый интерес у детей к устному счету;
- способствовать освоению детьми правил счета на абакус;
- учить работать в коллективе;
- учить детей концентрировать внимание;
- учить детей быстро воспринимать и обрабатывать информацию;

Развивающие:

- развивать мелкую моторику за счет работы обеими руками на счетах абакус;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение;
- способствовать активизации мыслительной деятельности обучающегося при использовании правил счета;
- развивать умение концентрировать внимание и быстро принимать решения;
- приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству за счет гармоничного развития двух полушарий головного мозга;

Воспитывающие:

- воспитывать усидчивость, целеустремленность, организованность, терпение, уверенность в своих силах.

Оздоровительные:

- сохранение и укрепление здоровья детей.

Планируемые результаты освоения программы

Программа реализуется в двух группах: 1 группа – 5-6 лет, 2 группа – 6-7 лет.

В результате освоения программы дети **5-6 лет** должны:

- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- уметь набирать числа (1-100) на абакусе;
- освоить простое сложение и вычитание на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь друга» на абакусе.

В результате освоения программы дети **6-7 лет** должны:

- иметь элементарное представление о ментальной арифметике, об Абакусе и его конструкции (братья и друзья);
- знать правила передвижения бусинок (цифры от 0 до 9), использования большого и указательного пальцев;
- уметь правильно использовать обе руки при работе с абакусом;
- уметь набирать числа (1-1000) на абакусе;
- освоить простое сложение и вычитание на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь брата» на абакусе;
- освоить метод сложения и вычитания «Помощь друга» на абакусе;

- освоить комбинированный метод сложения и вычитания.
- иметь конкретные представления о составе многозначных чисел;
- уметь оперировать многозначными числами на абакусе.

У обучающихся повысится познавательная активность, улучшится интеллектуальные и творческие способности, а также возможности восприятия и обработки информации посредством обучения счету на абакусе. Обучающиеся станут более социально адаптированными, общительными, отзывчивыми, уверенными в себе.

1.3. Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование.

Учебный план.

Программа рассчитана на 72 занятия в год. Занятия проводятся с сентября по май (включительно) 2 раза в неделю.

Группа 5-6 лет

№	Название тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с абакусом. Изучение чисел на абакусе от 1 до 10	12	3	9	Практическая работа
2.	Правило простого сложения и вычитания в пределах 9	6	2	4	Практическая работа
3.	Числа от 10 до 20 на абакусе	6	2	4	Практическая работа
4.	Простое сложение и вычитание на абакусе в пределах 20	10	2	8	Практическая работа
5.	Набор десятков на абакусе. Сложение и вычитание на десятках.	6	2	4	Практическая работа
6.	Набор чисел на абакусе от 20 до 99	4	2	2	Практическая работа
7.	Счет по ментальной карте до 20	2	0	2	Практическая работа

8.	Простое сложение и вычитание в пределах 100	6	2	4	Практическая работа
9.	Правило «Братья» - сложение и вычитание	6	2	4	Практическая работа
10.	Правило «Друзья»- сложение и вычитание	8	2	6	Практическая работа
11.	Вычитание и сложение по правилам «Братья» и «Друзья»	4	0	4	Практическая работа
12.	Итоговые занятия	2	0	2	Открытое занятие для родителей
	Итого:	72	19	53	

Группа 6-7 лет

№ п/п	Название тем	Общее кол-во часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство с абакусом. Изучение чисел на абакусе от 1 до 10	12	3	9	Практическая работа
2.	Правило простого сложения и вычитания в пределах 9	6	2	4	Практическая работа
3.	Числа от 10 до 20 на абакусе	4	2	2	Практическая работа
4.	Простое сложение и вычитание на абакусе в пределах 20	8	2	6	Практическая работа
5.	Набор десятков на абакусе. Сложение и вычитание на десятках.	2	1	1	Практическая работа
6.	Набор чисел на абакусе от 20 до 99	4	1	3	Практическая работа
7.	Счет по ментальной карте до 20	2	0	2	Практическая работа

8.	Простое сложение и вычитание в пределах 100	6	2	4	Практическая работа
9.	Правило «Братья» - сложение и вычитание	6	2	4	Практическая работа
10.	Правило «Друзья»- сложение и вычитание	6	2	4	Практическая работа
11.	Вычитание и сложение по правилу «Брат» + «Друг»	8	2	6	Практическая работа
12.	Числа на абакусе до 1000	2	1	1	Практическая работа
13.	Повторение и закрепление пройденного материала	4	0	4	Практическая работа
14.	Итоговые занятия	2	0	2	Открытое занятие для родителей
	Итого:	72	11	61	

Форма промежуточной аттестации: Открытое занятие для родителей

Содержание программы

Группа 5-6 лет (72 занятия)

Тема 1. Знакомство с абакусом. Изучение чисел на абакусе от 1 до 10 (12 занятий)

- Знакомство с Абакусом.
- Правила действия на АБАКУСЕ. Пальцовки.
- Упражнения на АБАКУСЕ двумя руками одновременно.
- Знакомство с числами от 1 до 10. Работа с Флешкартами 1-10
- Упражнение «Ребро, ладонь, кулак»
- Изучить знаки больше, меньше, равно.
- Рисование двумя руками одновременно.
- Совершенствование знаний числовой последовательности, научить решать логические задачи, лабиринты

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 2. Правило простого сложения и вычитания в пределах 9 (6 занятий).

- Научить выполнять простое сложение на абакусе в пределах 9.
- «Гимнастика для ума», «Ребро, ладонь. кулак»

- Научить выполнять простое вычитание на абакусе в пределах 9.
- Упражнения на АБАКУСЕ.

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 3. Числа от 10 до 20 на абакусе (6 занятий).

- Знакомство с числами от 10 до 20.
- Работа с Флешкартами 1-20
- Научиться набирать числа на абакусе от 10 до 20. Определение количества десятков и единиц в числах от 10 до 20
- Таблица Шульте

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 4. Простое сложение и вычитание на абакусе в пределах 20 (10 занятий).

- Отработать простое сложение от 0 до 20 на абакусе
- «Гимнастика для ума», «Ребро, ладонь, кулак»
- Отработать простое вычитание от 0 до 20 на абакусе
- Таблица Шульте
- Графический диктант

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 5. Набор десятков на абакусе. Сложение и вычитание на десятках. (6 занятия)

- Изучить десятки на абакусе от 10 до 90. Отработать на абакусе навыки простого сложения и вычитания на десятках.
- Лабиринты
- Рисование двумя руками одновременно.

Тема 6. Набор чисел на абакусе от 20 до 99 (4 занятия).

- Изучить числа от 20 до 99, научиться набирать их на абакусе
- Таблица Шульте
- Графический диктант

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 7. Счет по ментальной карте до 20 (2 занятия).

- Упражнять в счете с помощью ментальной карты в пределах 20
- Работа с Флешкартами 1-20
- Рисование двумя руками одновременно

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 8. Простое сложение и вычитание в пределах 100 (6 занятий).

- Научить складывать на абакусе в пределах 100
- Таблица Шульте
- Графический диктант

- Научить вычитать на абакусе в пределах 100
 - Лабиринты
 - Ментальная карта
 - Отработать простое сложение и вычитание в пределах 100
 - Пальцовки, «Гимнастика для ума», «Ребро, ладонь, кулак»
- Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 9. Правило «Братья» - сложение и вычитание (6 занятий).

- Познакомить с правилом сложения «Братья»
 - Ментальная карта
 - Рисование двумя руками одновременно
 - Познакомить с правилом вычитания «Братья»
 - Таблица Шульте
 - Графический диктант
- Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 10. Правило «Друзья»- сложение и вычитание (8 занятий)

- Познакомить с правилом сложения «Друзья»
 - Пальцовки, «Гимнастика для ума»
 - Познакомить с правилом вычитания «Друзья»
 - Упражнения на АБАКУСЕ
 - Счет до 100
- Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 11. Вычитание и сложение по правилам «Братья» и «Друзья» (4 занятия)

- Закрепить счет по правилу «Братья» и «Друзья»
- Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 12. Итоговые занятия Игра-конкурс «Самый умный» (2 занятия)

- Закрепить полученные знания, умения и навыки.
 - Показать результаты обучения родителям.
- Форма аттестации: таблица итоговой аттестации.

Группа 6-7 лет (62 занятия)

Тема 1. Знакомство с абакусом. Изучение чисел на абакусе от 1 до 10 (12 занятий)

- Знакомство с Абакусом.
- Правила действия на АБАКУСЕ. Пальцовки.
- Упражнения на АБАКУСЕ двумя руками одновременно.
- Знакомство с числами от 1 до 10. Работа с Флешкартами 1-10
- Упражнение «Ребро, ладонь, кулак»
- Изучить знаки больше, меньше, равно.
- Рисование двумя руками одновременно.

- Совершенствование знаний числовой последовательности, научить решать логические задачи, лабиринты

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 2. Правило простого сложения и вычитания в пределах 9 (6 занятий).

- Научить выполнять простое сложение на абакусе в пределах 9.
- «Гимнастика для ума», «Ребро, ладонь, кулак»
- Научить выполнять простое вычитание на абакусе в пределах 9.
- Упражнения на АБАКУСЕ.

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 3. Числа от 10 до 20 на абакусе (4 занятий).

- Знакомство с числами от 10 до 20.
- Работа с Флешкартами 1-20
- Научиться набирать числа на абакусе от 10 до 20. Определение количества десятков и единиц в числах от 10 до 20
- Таблица Шульте

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 4. Простое сложение и вычитание на абакусе в пределах 20 (8 занятий).

- Отработать простое сложение от 0 до 20 на абакусе
- «Гимнастика для ума», «Ребро, ладонь, кулак»
- Отработать простое вычитание от 0 до 20 на абакусе
- Таблица Шульте
- Графический диктант

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 5. Набор десятков на абакусе. Сложение и вычитание на десятках. (2 занятия)

- Изучить десятки на абакусе от 10 до 90. Отработать на абакусе навыки простого сложения и вычитания на десятках.
- Лабиринты
- Рисование двумя руками одновременно.

Тема 6. Набор чисел на абакусе от 20 до 99 (4 занятия).

- Изучить числа от 20 до 99, научиться набирать их на абакусе
- Таблица Шульте
- Графический диктант

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 7. Счет по ментальной карте до 20 (2 занятия).

- Упражнять в счете с помощью ментальной карты в пределах 20

- Работа с Флешкартами 1-20
- Рисование двумя руками одновременно

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 8. Простое сложение и вычитание в пределах 100 (6 занятий).

- Научить складывать на абакусе в пределах 100
- Таблица Шульте
- Графический диктант
- Научить вычитать на абакусе в пределах 100
- Лабиринты
- Ментальная карта
- Отработать простое сложение и вычитание в пределах 100
- Пальцовки, «Гимнастика для ума», «Ребро, ладонь, кулак»

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 9. Правило «Братья» - сложение и вычитание (6 занятия).

- Познакомить с правилом сложения «Братья»
- Ментальная карта
- Рисование двумя руками одновременно
- Познакомить с правилом вычитания «Братья»
- Таблица Шульте
- Графический диктант

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 10. Правило «Друзья»- сложение и вычитание (6 занятий)

- Познакомить с правилом сложения «Друзья»
- Пальцовки, «Гимнастика для ума»
- Познакомить с правилом вычитания «Друзья»
- Упражнения на АБАКУСЕ
- Счет до 100

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 11. Вычитание и сложение по правилу «Брат» + «Друг» (8 занятий).

- Познакомить с правилом сложения и вычитания «Брат+Друг»
- Лабиринты
- Ментальная карта
- Отработать решение примеров на сложение и вычитание по правилам «Брат», «Друзья», «Брат+Друг»
- Таблица Шульте
- Графический диктант

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 12. Числа на абакусе до 1000 (2 занятия).

- Познакомить с набором чисел до 1000

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 13. Повторение и закрепление пройденного материала (4 занятия).

- Отработать решение примеров на сложение и вычитание по правилам «Брат», «Друзья», «Брат+Друг»
- Рисование двумя руками одновременно
- Ментальная карта

Форма аттестации: Наблюдение, игровые задания по теме.

Тема 14. Итоговые занятия Игра-конкурс «Самый умный» (2 занятия)

- Закрепить полученные знания, умения и навыки.
- Показать результаты обучения родителям.

Форма аттестации: таблица итоговой аттестации.

**Тематическое планирование
5-6 лет**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Кол-во часов	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
1.	Знакомство с ментальной Арифметикой.	1 неделя сентябрь	1	очная	Наблюдение
2.	Абакус и его конструкция	1 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
3.	Знакомство с цифрами 1-4 на Абакусе	2 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
4.	Закрепление цифр 1-4 на абакусе	2 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
5.	Изучение цифр 5-8 на Абакусе	3 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
6.	Закрепление цифр 5-8 на абакусе	3 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
7.	Изучение цифр 9 и 10 на Абакусе	4 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
8.	Закрепление цифр на абакусе 1-10	4 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
9.	Знаки больше, меньше, равно	1 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа
10	Закрепление - Знаки больше, меньше, равно	1 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа
11	Числовой ряд от 0 до 10.	2 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа
12	Решение логических задач	2 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа
13	Правила простого сложения в пределах 9	3 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа

14	Закрепление простого сложения в пределах 9	3 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа
15	Правила простого вычитания в пределах 9	4 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа
16	Закрепление простого вычитания в пределах 9	4 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа
17	Примеры на простое сложение и вычитание в пределах 9	1 неделя ноябрь	1	очная	Практическая работа
18	Закрепление	1 неделя ноябрь	1	очная	Практическая работа
19	Числа от 10 до 20	2 неделя ноябрь	2	очная	Практическая работа
20	Набор чисел от 10 до 20 на абакусе	3 неделя ноябрь	2	очная	Практическая работа
21	Определение количества десятков и единиц в числах от 10 до 20	4 неделя ноябрь	2	очная	Практическая работа
22	Простое сложение от 0 до 20	1-2 неделя декабрь	4	очная	Практическая работа
23	Простое вычитание от 0 до 20	3-4 неделя декабрь	4	очная	Практическая работа
24	Смешанные примеры на сложение и вычитание в пределах 20	2 неделя январь	2	очная	Практическая работа
25	Набор десятков на абакусе.	3-4 неделя январь	4	очная	Практическая работа
26	Сложение и вычитание на десятках	5 неделя январь	2	очная	Практическая работа
27	Числа от 20 до 99.	1-2 неделя февраль	4	очная	Практическая работа
28	Счет по ментальной карте в пределах 20	3 неделя февраль 4 неделя февраль	4	очная	Практическая работа
29	Простое сложение в пределах 100	1 неделя март	2	очная	Практическая работа
30	Простое вычитание в пределах 100	2 неделя март	2	очная	Практическая работа
31	Простое сложение и вычитание в пределах 100	3 неделя март	2	очная	Практическая работа
32	Состав числа 5.	4 неделя март	1	очная	Практическая работа

33	Правило сложения «Братья»	4 неделя март	1	очная	Практическая работа
34	Правило вычитания «Братья»	1 неделя апрель	2	очная	Практическая работа
35	Закрепление правила «Братья»	2 неделя апрель	2	очная	Практическая работа
36	Состав числа 10	3 неделя апрель	2	очная	Практическая работа
37	Правило сложения «Друзья»	4 неделя апрель	2	очная	Практическая работа
38	Правило вычитания «Друзья»	1 неделя май	2	очная	Практическая работа
39	Вычитание и сложение по правилам «Братья» и «Друзья»	2-3 неделя май	4	очная	Практическая работа
40	Итоговое. Игра-конкурс «Самый умный»	4 неделя май	2	очная	Открытое занятие

6-7 лет

№ п/п	Тема	Дата проведения	Кол-во часов	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
1.	Знакомство с ментальной Арифметикой.	1 неделя сентябрь	1	очная	Наблюдение
2.	Абакус и его конструкция	1 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
3.	Знакомство с цифрами 1-4 на Абакусе	2 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
4.	Знакомство с цифрами 1-4 на Абакусе-закрепление	2 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
5.	Изучение цифр 5-8 на Абакусе	3 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
6.	Изучение цифр 5-8 на Абакусе- закрепление	3 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
7.	Изучение цифр 9 и 10 на Абакусе	4 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
8.	Изучение цифр 9 и 10 на Абакусе-закрепление	4 неделя сентябрь	1	очная	Практическая работа
9.	Знаки больше, меньше, равно	1 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа
10	Знаки больше, меньше, равно- закрепление	1 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа
11	Числовой ряд от 0 до 10.	2 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа

12	Решение логических задач	2 неделя октябрь	1	очная	Практическая работа
13	Правила простого сложения в пределах 9	3 неделя октябрь	2	очная	Практическая работа
14	Правила простого вычитания в пределах 9	4 неделя октябрь	2	очная	Практическая работа
15	Примеры на простое сложение и вычитание в пределах 9	1 неделя ноябрь	2	очная	Практическая работа
16	Числа от 10 до 20	2-3 неделя ноябрь	4	очная	Практическая работа
17	Простое сложение от 0 до 20	4 неделя ноябрь 1 неделя декабрь	4	очная	Практическая работа
18	Простое вычитание от 0 до 20	2-3 неделя декабрь	4	очная	Практическая работа
19	Набор десятков на абакусе. Сложение и вычитание на десятках	4 неделя декабрь	2	очная	Практическая работа
20	Числа от 20 до 99.	2-3 неделя января	4	очная	Практическая работа
21	Счет по ментальной карте в пределах 20	4 неделя января	2	очная	Практическая работа
22	Простое сложение в пределах 100	5 неделя январь, 1 неделя февраль	2	очная	Практическая работа
23	Простое вычитание в пределах 100	1,2 неделя февраль	2	очная	Практическая работа
24	Простое сложение и вычитание в пределах 100 по ментальной карте	2,3 неделя февраль	2	очная	Практическая работа
25	Состав числа 5.	3 неделя февраль	1	очная	Практическая работа
26	Правило сложения «Братья»	4 неделя февраль	2	очная	Практическая работа
27	Правило вычитания «Братья»	1 неделя март	2	очная	Практическая работа
28	Закрепление правила «Братья»	2 неделя март	1	очная	Практическая работа
29	Состав числа 10	2 неделя март	1	очная	Практическая работа
30	Правило сложения «Друзья»	3 неделя март	2	очная	Практическая работа
31	Правило вычитания «Друзья»	4 неделя март	2	очная	Практическая работа
32	Закрепление правило «Друзья»	5 неделя март	1	очная	Практическая работа

33	Правило сложения «Брат + Друг»	1-2 неделя апрель	4	очная	Практическая работа
34	Правило вычитания «Брат + Друг»	3-4 неделя апрель	4	очная	Практическая работа
35	Числа на абакусе до 1000	1 неделя май	2	очная	Практическая работа
36	Сложение и вычитание по правилам «Брат», «Друзья», «Брат+Друг»-закрепление	2-3 неделя май	4	очная	Практическая работа
37	Итоговое. Игра-конкурс «Самый умный»	4 неделя май	2	очная	Открытое занятие

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется ежегодно и составляется на основе программы с учетом вышеуказанных нормативно-правовых документов и локальных актов.

Режим работы учреждения – продолжительность учебной недели 5 дней (с понедельника по пятницу).

Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Календарный учебный график на 2024-2025уч.г.

Продолжительность 2024-2025 учебного года: с 02.09.2024 по 30.05.2025 (36 недель):

I полугодие – с 02.09.2024 по 27.12.2024 (17 недель);

II полугодие – с 09.01.2025 по 30.05.2025 (19 недель).

Праздничные и выходные дни:

День народного единства – 04.11.2024;

Новогодние каникулы и Рождество Христово – 30.12.2024 – 08.01.2025 (10 дней);

День защитника Отечества – 23.02.2025;

Международный женский день – 08.03.2025;

Праздник Весны и Труда – 01.05.2025 – 04.05.2025 (4 дня);

День Победы – 08.05.2025 – 11.05.2025 (4 дня).

2.2. Формы текущего контроля/промежуточной аттестации.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции. Разнообразные формы контроля успеваемости обучающихся позволяют объективно оценить успешность и качество образовательного процесса.

В процессе реализации программы применяются *следующие виды контроля*:

1. Входной контроль (в начале освоения программы);
2. Текущий контроль (в процессе занятий по данной программе).
3. Промежуточный контроль (в середине года обучения, по окончании освоения программы).

Входной контроль проводится с целью выявления уровня элементарных математических представлений.

Текущая аттестация проводится с целью контроля за качеством освоения какого-либо раздела учебного материала предмета и направлена на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету и может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно педагогом.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и степень освоения им учебных задач на данном этапе, обучающийся должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

Контроль результата освоения программы отслеживается и оценивается с помощью следующих форм:

1. Опрос.
2. Наблюдение.
3. Выполнение практических работ по теме (дидактические игры и упражнения)
4. Открытое занятие.
5. Конкурс.

Эти формы позволяют педагогу и обучающимся увидеть и обсудить результаты своего труда, позволяют педагогу внести изменения в учебный процесс, определить эффективность обучения по программе, создают хороший психологический климат в коллективе.

В качестве *форм фиксации образовательных результатов* могут быть использованы аудиозапись, видеозапись, грамоты, дипломы, фотодокументы.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов являются открытые занятия и конкурсы.

Для успешной реализации программы необходимо определенное обеспечение.

2.3. Материально-техническое обеспечение

Данная программа реализуется при взаимодействии следующих составляющих её обеспечение. Оформление и техническое обеспечение кабинета соответствует содержанию программы, постоянно обновляется учебным материалом и наглядными пособиями. Общие требования к обстановке в кабинете: чистота, освещённость, проветриваемость кабинета.

Оборудование кабинета:

- демонстрационные счеты «абакус» для педагога – 1 шт.
- маленькие счеты «абакус» по количеству детей – 8 -10 шт.
- карточки с изображением количества косточек.
- ментальные флеш-карты.
- счетный материал (ягоды, грибы, цветы, матрешки и др.)
- карандаши цветные и простые, линейки, счетные палочки.
- методическая литература для педагога.
- доска.

2.4. Информационное обеспечение

- Проектор.
- Ноутбук.

2.5. Кадровое обеспечение

Педагог **Гаврюшина Марина Валерьевна** - имеет высокий общекультурный уровень и профессиональную подготовку. Профессиональное мастерство педагога, знания, стремление к творческому процессу позволили добиться хороших результатов в работе.

Педагог разрабатывает:

- календарный учебный график;
- конспекты занятий.

Педагог подбирает материал и составляет планы для проведения бесед, разрабатывает и оформляет правила техники безопасности, правила поведения, памятку при экстренной эвакуации и правил поведения при угрозе террористических актов.

2.6. Методические материалы

Методическое обеспечение программы:

- методические разработки и планы – конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям;
- развивающие и дидактические материалы: дидактические и психологические игры и упражнения;
- рабочие тетради по ментальной арифметике.
- видео материалы.

Видеотека:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL_ralnP0rv852arOdqsJwOwSUqMGMQeXQ

<https://abakus-center.ru/videouroki>

<https://smartykidsclub.ru/video-uroki>

2.7. Оценочные материалы

Педагогический контроль и оценка подготовленности детей являются важными элементами, определяющими эффективность процесса обучения.

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется педагогом в процессе проведения занятий. Обобщенная оценка результатов освоения программы может осуществляться в ходе наблюдения за деятельностью обучающихся. Педагог осуществляет контроль достижений обучающегося на каждом занятии либо по каждой теме учебного плана, но не реже одного раза в месяц.

Результаты заносятся в Журнал учета посещаемости и контроля (см. п.2.9.Приложение).

Критерием освоения программы:

освоил (+) / (запомнил и справляется с требованиями и практическими заданиями)

не освоил (–) (не справляется с требованиями).;

не присутствовал на занятии (н).

2.8. Список литературы

1. Ахмадулин Ш. Т. Ментальная арифметика для детей / Ш. Т. Ахмадулин. – М.: Республика, 2015. – 64с.
2. Бенжамин А. Матемагия. Секреты ментальной математики / А. Бенжамин. – издательские решения, 2014. – 112с.
3. Малсан Би Ментальная арифметика. Для всех / Малсан Би – издательские решения, 2017.
4. Ментальная арифметика. Основные знания / мега, 2015.
5. Ментальная арифметика. Ментальное сложение / мега, 2015.
6. Ментальная арифметика. Ментальное вычитание / мега, 2015.
7. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 2, 2014, 84с.
8. Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 3, 2014, 74с.
9. Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2014, 54 с.
10. Софуоглу Э. Ментальная арифметика для детей 4-6 лет / Э. Софуоглу. – М.: Траст, 2015. – 67с.
11. Софуоглу Э. Ментальная арифметика для детей 6-8 лет / Э. Софуоглу. – М.: Траст, 2016. – 63с.

2.9. Приложение

Журнал учета посещаемости занятий и контроля

[illegible]