

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
с детьми старшей группы «Кот и птицы»
с использованием даров Фрёбеля.**

*Береснева С.В., воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад № 121»*

Пояснительная записка:

Занятие для детей старшей группы составлено в соответствии с ООП МБДОУ «Детский сад № 121», а также внедряемой в образовательный процесс ДОУ парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (модуль «Дидактическая система Фребеля»). Представленный конспект построен в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

- принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих занятий и совместных действий воспитателя и детей);
- принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес);
- принцип доступности (соответствие возрастным особенностям);
- принцип психологической комфортности.

Тема недели: «Зимующие птицы»

Тип занятия: контроль, оценка и коррекция знаний

Способ организации: групповой

Возраст детей: 5 лет

Длительность занятия: 25 минут

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательная, продуктивная, двигательная.

Цель: Развитие всех сторон речи посредством игры с использованием игрового набора Дары Фребеля.

Задачи:

- продолжать развивать фонематический слух;
- активизировать словарный запас детей;
- закреплять умения определять место звука в слове;
- продолжать развивать связную речь детей.

Материалы и оборудование: дары Фрѐбеля № 1,7,10, графические схемы для звукового анализа слова.

Предварительная работа: наблюдение за птицами, прилетающими на участок, рассматривание изображений птиц на иллюстрациях, фотографиях, открытках, в энциклопедиях для детей; чтение и разучивание стихов о птицах, игры на узнавание предметов по описанию, знакомство с силуэтами различных птиц.

Содержание организованной деятельности детей:

1.Вводное слово педагога.

Вос-ль: Здравствуйте, дети!

«Если скучно вам с утра,

То поможет доброта.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.»

2. Основная часть.

Воспитатель: Дети, скажите мне какое сейчас время года? (Зима). А какие признаки зимы вы знаете? (дети называют признаки зимы)

Воспитатель: правильно! Но самый главный признак снег.

Снег пушистый стелется,

Улица бела, и метет метелица.

К нам пришла зима.

Сколько снега принесла.

Восп-ль: Дети, а какой снег (белый, пушистый, холодный). Правильно, снег холодный. От снега очень сильно мерзнут руки. Как мы можем погреть руки на улице, если они у нас замерзли? (одеть варежки, спрятать в карманах, подышать на них)

Дыхательная гимнастика «Погреем руки»

Дети короткий вдох носиком и плавно выдыхают ртом, дую на руки ручки растираем и разогреваем (трём ладошки, и хлопаем в ладошки)

Слышатся голоса птиц.

-Ой ребята слышите? Кто это (ответы детей)

Я хочу вам рассказать о птице, которая прилетает на зиму в наши края.(загадать загадку):

Хоть поменьше воробья

Не боюсь зимы, и я!

Всем известная вам птичка,

А зовут меня (синичка)

Знакомьтесь - это синица.

Это очень красивая птица. На голове у нее черная шапочка, щеки белые, на горле черная полоса-галстучек. Крылья и хвост серые. Спина желто-зеленая, а брюшко – желтое. Синицы очень подвижные птицы. Легко перепархивают с ветки на ветку.

Рассматриваем иллюстрацию птицы синицы, воспитатель задает вопросы по картине и добивается полного ответа от воспитанников.

- Кирилл, как называется эта птица? (Эта птица называется синица)

- Ульяна, назови что есть у птицы? (У синицы есть туловище, крылья, голова, лапки)

- Соня, какого цвета перышки у синицы? (Перышки у синицы желтого, серого, желто-зеленого цвета)

- Дети, давайте представим, что мы с вами тоже стали синицами.

Физкультминутка «Синица»

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится

Прыг-скок, прыг-скок

Завертелась, как волчок

Вот присела на минутку

Почесала клювом грудку

И с дорожки на плетень

Тень, тень, тень!

Ребята, посмотрите наша синица грустна, ей одиноко. А вы знаете, как помочь синице? Давайте мы нашей синице сделаем друзей! И поможет нам набор Фребеля №7. (дети совместно с воспитателем из геометрических

фигур конструируют синицу)



Восп-ль: посмотрите, дети, какая стала синица счастливая! Она рада своим новым друзьям! Пойдемте поиграем!

Подвижная игра «Кот и птицы»

Воспитатель: В какую игру мы сейчас играли? (Кот и птицы). А давайте мы с вами разберем слово КОТ. Сколько слогов в слове «кот»? (выясняют с помощью хлопков)

Дети: 1 слог.

Восп-ль: Сколько звуков мы сейчас узнаем! (дети вместе с воспитателем делают звуковой анализ слова, используя графические схемы и

набор Фрёбеля №10.)



Заключительная часть:

Рефлексия с даром Фребеля №1 (мячики)



Игрокам задается вопрос и кидается мяч, отвечая, игроки перекидывают мяч друг другу, отвечая полным ответом.

Вопросы: Что вам понравилось? Что не понравилось?

Что было трудно? Что узнали нового?