

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе №6

Тема: «Путешествие в сказочную страну» с применением технологии синквейн.

Воспитатель: Теплицкая И.А.

Цель: познакомить детей с методом составления синквейна с опорой на схему-алгоритм;

Задачи:

1. Образовательные.

- закрепить понятия слова-предметы, слова – признаки предмета, слова – действия предмета;
- формировать навыки составления предложений
- Упражнять детей в применении схемы при составлении текста синквейна;

2. Развивающие.

- развивать связную речь посредством составления дидактического синквейна.
- развивать речь, внимание, смекалку, логическое мышление;
- обогащать и активизировать словарь детей;

3. Воспитывающие.

- воспитывать интерес к творческой и речевой деятельности.

Оборудование и материалы для занятия: магнитофон с записями музыки, презентация, конверты с заданиями, алгоритм-модель синквейна, предметные картинки для составления синквейна, обруч, книга “Буратино”.

Приёмы и методы:

Словесные: вопросы, рассказ педагога, индивидуальные и хоровые ответы детей. Напоминание, наблюдение, поощрение, повторение.

Наглядные: схема синквейна.

Игровые: сюрпризные моменты, Физкультминутка: «Буратино»

Словарная работа: синквейн

Предварительная работа: чтение сказки и просмотр мультфильма с А. Толстого "Золотой ключик или Приключения Буратино";

Индивидуальная работа: индивидуальные вопросы и поручения в ходе занятия.

Место проведения: музыкальный зал.

Ход занятия:

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Мотивационный этап	Здравствуйте, ребята! У меня сегодня замечательное настроение, а у вас? Давайте улыбнемся друг другу. А сейчас подуем на ладошки и поделимся своими улыбками и хорошим настроением друг с другом. -Присаживайтесь на свои места. Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о произведении, которое всем вам хорошо знакомо. Вы наверняка смотрели мультфильм или кинофильм, снятые по этой сказке. Еще не догадались, о какой сказке я говорю? Тогда послушайте загадку, про главного героя этой сказки и вам сразу все станет ясно. Отгадайте загадку: Деревянного мальчишку, Шалуна и хвастунишку Знают все без исключений. Он любитель приключений. Легкомысленным бывает,	Здравствуйте! -Нет

	Но в беде не унывает. И синьора Карабаса Обхитрить сумел не раз он. Артемон, Пьеро, Мальвина Неразлучны с ... (Буратино) -Кто сможет сказать точное название сказки ? -Мы с вами знаем, что сказки бывают народными и авторскими. А сказка эта народная или авторская? А кто-нибудь из вас знает, чем различаются сказки народные и авторские? Так как же зовут автора сказки «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? Взгляните на его портрет. Алексей Толстой писал и для взрослых, и для детей. Для детей он написал 57 сказок. Он узнавал, собирал русские народные сказки и записывал их для детей. Когда А. Толстой сам был маленьким мальчиком, ему очень нравилась сказка итальянского писателя Карло Коллоди «Пиноккио, или Похождение деревянной куклы». И вот, когда Толстой вырос и стал взрослым, он решил рассказать детям эту сказку, но уже по- другому, по-своему. Слово «Буратино» по-итальянски означает «кукла». Вот этим именем и назвал писатель главного героя своей сказки.	-Буратино -("Золотой ключик, или Приключения Буратино") (Народные сказки передавались людьми из поколения в поколение, их придумывал народ, а у авторской сказки есть автор – конкретный человек. это сказка авторская). -Алексей Толстой.
--	---	--

	-Ребята, посмотрите, Карабас Барабас заколдовал нашу книгу, для того что бы ее расколдовать нужно выполнить задания. - Вы готовы отправиться в путешествие и расколдовать книгу? -Тогда мы отправляемся в сказочную страну через вот этот вот обруч. (Звучит музыка). - Ребята, я точно помню что положила задания на стол, а их здесь нет! -Куда они пропали?, давайте поищем.	-Да, готовы!
Основной этап	Задание 1 -Давайте вспомним персонажей этой сказки и подберём соответствующие черты характера. Ребята скажите кто это? Буратино— Мальвина — Пьеро — Папа Карло — Карабас-Барабас— Лиса Алиса — Кот Базилио —(глупый, жадный, вредный.) Молодцы. Ребята, вы все правильно охарактеризовали персонажей этой сказки.	-(доверчивый, весёлый, озорной, забавный, честный, любознательный, дружелюбный, смешной) -(красивая, воспитанная, капризная, плаксивая, умная) -(грустный, влюблённый, печальный, любопытный) (добрый, заботливый, хороший) (злой, подлый, грозный) (хитрая, жадная, бессовестная, злая, плохая) (глупый, жадный, вредный.)

	Слушайте следующее задание. Задание 2 Игра «Составь предложение» Ребята давайте с вами попробуем составить предложение со словом БУРАТИНО. Флэшмоб под музыку из сказки «Приключения Буратино или Золотой ключик» Задание 3 Ребята, а ещё я для вас приготовила необычное задание, которое называется Синквейн. Давайте все вместе скажем. Вы знаете, что означает это слово. Синквейн – это нескладное стихотворение из 5 строк. Существуют определенные правила написания синквейна. Его форма напоминает «елочку». В первой строке–(вершина елочки). Первая строка состоит из одного слова. Это заголовок. Это предмет, о котором мы будем говорить. Предмет может быть живой и неживой. Живой предмет отвечает на вопрос Кто? а неживой предмет на вопрос Что? Во второй строке – находятся уже два слова, которые описывают признаки этого предмета. (Какой, какая, какое, какие). В третьей строке – содержатся уже три слова, которые описывают действия. Что делает, что делают. В четвертой строке—Это фраза или предложение где мы с вами выражаем свое отношение к теме, которое состоит из четырех слов. Пятая строка – (основание «елочки») последняя. Одно слово для выражения своих чувств, ассоциаций. Вывод, итог. Я предлагаю вам попробовать свои силы в составлении синквейна. Ну что ребята попробуем составить синквейн. Кто главный герой сказки «Приключения Буратино или Золотой	(Буратино идет в школу. Буратино пришел за помощью. Буратино спасает друзей. Буратино открыл золотым ключиком потайную дверь. Буратино искал золотой ключик. У Буратино длинный нос. У Буратино много друзей.) Синквейн – это нескладное стихотворение из 5 строк. Существуют определенные правила написания синквейна. -Буратино
--	--	--

	ключик»? Воспитатель: картинку с Буратино мы разместим на верхней строке нашей схемы. На второй строке, под Буратино мы должны поместить картинки – признаки: Если он сделан из дерева Значит он какой? (деревянный) Какой Буратино по характеру грустный или веселый? (веселый).Вывешиваем картинку с улыбкой. На третьей строке мы вывешиваем картинки – действия: что делает Буратино? (ходит) Помещаем ноги. Что еще он умеет делать? (учится читать) Вывешиваем азбуку. Буратино любит Папу Карло? (любит Папу Карло) Правильно, добавляем и сердечко. Ниже мы составляем предложение по иллюстрации и выкладываем его. (Буратино открыл золотым ключиком потайную дверь) А на пятой строке мы размещаем картинку – вывод: кто же такой Буратино? (мальчик, человечек). Вот и у нас с вами получилось нескладное стихотворение. Давайте вместе скажем синквейн. Задание 4 «Отгадай синквейн – загадку» 1. ? 2. Добрый, трудолюбивый. 3. Заботится, учит, воспитывает,. 4. Смастерил деревянную куклу. 5. Мастер на все руки. В-ль: Кто это может быть? 2. 1. ? 2. Мудрая, старая. 3. Плавает, ползает, живет в пруду. 4. Подарила золотой ключик Буратино. 5. Долгожительница. В-ль: Кто это может быть? В-ль: Ребята, вам понравились мои загадки?	-Деревянный Весёлый Ходит Учится, читать Любит Папу Карло
--	--	--

	Дети: Да! Самостоятельное составление синквейна. Мальвина	
Заключительный этап	-Молодцы ребята! Вот и книгу мы расколдовали. И теперь можно возвращаться домой (Дети пролазят обратно через обруч) Давайте вспомним чем мы сегодня занимались на занятии? -Что вам понравилось? -Вы очень хорошо сегодня занимались. Спасибо за занятие.	Играли, составляли синквейн, отгадывали загадки.