**Пояснительная записка.**

**Актуальность.**

 В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Молодые педагоги имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а воспитанники и их родители, администрация образовательного учреждения ожидает от них столь же безупречного профессионализма. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации молодого педагога к трудовой деятельности.

**Цель:** организация и создание условий для профессионального роста молодых педагогов; повышение их профессиональной компетентности.

|  |
| --- |
|  |

**Задачи:**

* Способствовать успешной адаптации в учреждении.
* Знакомить с содержанием работы учреждения по основным направлениям деятельности; создать представления о целостности и системности педагогической работы.
* Формировать потребность в непрерывном самообразовании через внедрение современных технологий.

**Ожидаемый результат.**

* Отработка модели педагог мастер - молодой педагог.
* Готовность молодого педагога к следующему этапу

 профессионального развития.

* Формирование электронного банка практических материалов.

 Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный специалист как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.