



«Современные технологии Развития связной речи дошкольников»

Воинкова С.Л., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 121»

Средняя группа «Радуга»



Актуальность

**На современном этапе жизни,
одним из основных показателей
уровня развития умственных
способностей ребенка, считается
богатство его речи.**





Современные технологии развития связной речи дошкольников:

- Технология «Азбука общения» Л.Н.Шипицыной
- Технология «Развитие диалогического общения» А.Г.Арушановой
- Технологии обучения образной речи:
- Технология обучения детей составлению сравнений;
- Технология обучения составлению метафор
- Технология обучения составлению загадок
- Драматизации, инсценировки



Технология «Азбука общения»

- **Позволяет развивать навыки использования речи, как средства общения со взрослыми и сверстниками.**
- **Девиз программы «Азбука общения»:**
- **«Научись любить и понимать людей – рядом с тобой всегда будут друзья!»**





**Мои друзья всегда
рядом**





Игра «Корзинка добрых слов»

Дети нашей группы очень любят эту игру.

По кругу пускается корзина и каждый «добавляет» в нее доброе или ласковое слово по теме:
«Приветствие», «Благодарность»,
«Просьба», «Пожелание».



Технология «Развитие диалогического общения» А.Г.Арушановой

Технология направлена на формирование коммуникативной компетенции, в основе которой способность ребенка наладить общение с окружающими людьми при помощи вербальных и невербальных средств.

**Широко используем в работе дидактические игры
«Небылицы», «Волшебный ключ», «Знатоки», «Интервью».**



Игра «Небылицы»

Цель:

Формировать умение доброжелательно реагировать на нереальные сообщения и тактично их исправлять, развивать доказательную речь;

воспитывать культуру диалога: не перебивать друг друга, не выкрикивать с места.

Например:

Наступила весна, все птицы улетели, без них стало грустно...

У Маши был День рождения. Она принесла в детский сад угощение:

соленые конфеты, сладкие лимоны, горькое печенье.



НЕБЫЛИЦА

Шёл я как-то по дороге,
Много видел я чудес:

**Небылицы
как средство развития
связной речи**

На берёзу ёж залез,
Свил гнездо и, как ворона,
Каркнул громко и мудрёно.



Игра «Интервью»



Способствует формированию навыков построения самостоятельных высказываний, умению излагать свои мысли связно, логично, со смысловой завершенностью, грамматической оформленностью.

Развивает коммуникативные навыки и эффективное взаимодействие друг с другом.



Драматизации и инсценировки

Игры - драматизации оказывают эффективное влияние на развитие речи детей.

В игре - драматизации происходит совершенствование диалогов и монологов, освоение выразительности речи.

Игра - драматизация является средством самовыражения и самореализации ребенка.



Юные артисты



Обучение детей составлению сравнений

Модель составления сравнений:

- Воспитатель называет какой-либо объект;
- Обозначает его признак;
- Определяет значение этого признака;
- Сравнивает данное значение со значением признака в другом объекте

Например:

- Цыпленок (объект №1);
- По цвету (признак);
- Желтый (значение признака);
- Такой же желтый (значение признака)
по цвету (признак), как солнце (объект №2)



Обучение детей составлению метафор

- Берется объект 1 (например: снегирь). Про него и будет составлена метафора.
- Выбор объекта на картине.
- Выбор модели метафоры.
- Подбор характеристик.
- Выбор наиболее удачных сравнений и включение их в речевую фразу.





Что за птицы изображены на заснеженных елях? (Снегири)

- **Какие они?** (круглые, пушистые, красногрудые)

А что еще бывает круглым с красными боками? (Яблоки)

Снегири красногрудые, как яблоки.

А где снегири находятся?

На заснеженных елях.

В зимнем лесу появились яблоки на заснеженных елях – это снегири.



Обучение детей составлению загадок

Отгадывание загадок- это своего рода игра, которая развивает способность анализировать, обобщать, обогащать словарный запас детей.

Не менее важно научить детей не только отгадывать, но и придумывать их самим.

Это очень увлекательный процесс, который обогащает речь детей, развивает мыслительные способности, уточняет знания детей о разных предметах и явлениях.



Обучение детей составлению загадок

Блестящий, как монета



Шипящий, как вулкан



Круглый, но не спелый арбуз



Отгадка – самовар.



Загадки, составленные совместно с детьми.

Жарким летом зеленели,
Пришла осень – пожелтели.
(Листья)

Летает, как самолет,
С крыльями, но не бабочка.
(Птица)

Зеленая, но не елка,
Жжется, но не огонь.
(Крапива)



Современные технологии развития речи способствуют формированию интеллектуально смелой, творческой, самостоятельной, оригинально мыслящей, умеющей принимать нестандартные решения личности.

«Язык есть удивительное и совершеннейшее творение народного духа...

Владеть по возможности в совершенстве всеми видами и проявлениями речи является могущественнейшим орудием умственного развития человека»

К.Д.Ушинский





**Спасибо за
внимание!**

