

МБДОУ «Детский сад №121 «Ромашка»

Технологическая карта
по развитию связной речи
в старшей группе.

Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин
«Как помочь птицам зимой?»

Воспитатель: Менщикова Е.Б.

Возрастная группа: старшая.

Образовательная область: речевая.

Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как помочь птицам зимой?»

Цель: развитие связной речи через составление рассказов по серии картинок.

Задачи:

1. Образовательные:

- Учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения.
- Закреплять навыки детей отвечать на вопрос педагога полным распространенным ответом;

2. Развивающие:

- Развивать навыки речевого общения;
- Развивать логическое мышление, память и внимание;
- Развивать слуховое восприятие.

3. Воспитательные:

- Воспитывать умение слушать рассказы других детей.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам.

Интеграция: познавательное развитие, социально - коммуникативное, физическое развитие.

Оборудование: наборное полотно, серия сюжетных картин «Как помочь птицам зимой?» (Н.Ильякова).

Предварительная работа:

Беседа о зимующих птицах; о помощи в зимнее время; заучивание стихотворения «Покормите птиц» Яшина А. подбор картинок и загадок о птицах.

Этап НОД, время	Деятельность педагога	Деятельность детей
Организационный 2 мин.	- Проходите, не стесняйтесь. Посмотрите поскорей, сколько здесь у нас гостей. Давайте поздороваемся с ними. - Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся, побежит тепло по кругу, очень рады мы друг другу. - Сегодня на занятии мы научимся составлять правильный, красивый рассказ. - История, про которую мы будем говорить, произошла с одной маленькой зимующей	Дети встают полукругом, здороваются с гостями. Дети встают в круг, берутся за руки.

	птичкой. А с какой – вы узнаете, если загадку отгадаете. «В серой шубке перовой, И в морозы он герой. Скачет, на лету резвится. Не орёл, а всё же птица». (воробей) - Говорят, он замёрзал в нашем парке , - Но ему повезло – его нашли дети и спасли. -Ребята, а вы знаете эту историю? - Хотите узнать?	Дети отгадывают загадку.
Основной 20 мин. Рассматривание картинок самостоятельно	Тогда присаживайтесь на стульчики. <i>(На доску выставляется серия сюжетных картин «Как помочь птицам зимой?» в хаотичном порядке.)</i> - Посмотрите внимательно на картинки, на них нарисован рассказ, который мы с вами будем составлять. - В какое время года произошла эта история? - Какая бывает зима? - Как вы думаете, с чего началась эта история? - Какая картинка будет первой? Картина№1 – Кто изображен на картине? – Во что одета девочка? – Во что одет мальчик? – Кого нашли ребята на снегу? – Что случилось с птичкой? – Почему птичка замерзла? – Что решили сделать дети? Картина№2 – Что делают дети на этой	Дети садятся на стульчики . Дети рассматривают картинки. Дети подбирают прилагательные к слову «зима» Дети отвечают на вопросы полным ответом.

	картине? – Что у мальчика в руках? – Куда ребята положили воробышка? – Как вы думаете. дети идут быстрым или медленным шагом? – Куда они идут? – О чем могут разговаривать дети?	Дети сопровождают проговаривания стихотворения показом соответствующих движений.
	Картина№3 – Кого вы видите на этой картине? – Где находятся ребята и птичка? – Как одеты дети? Почему? – А как выглядит воробей? – Что он делает? – А что делают дети? – Почему воробышек отогрелся?	
	Картина№4 – Кого вы видите на этой картине? – Что ребята повесили на березу в парке? Зачем? – Что девочка насыпает в кормушку? – Где сидит воробышек? – Какое настроение у детей? – Вот мы и рассказали о картинах, рассмотрели. Понравилось?	Дети по очереди составляют рассказ (по цепочке).
	Физкультминутка. Птицы крыльями махали – Всё летали и летали. Птицы в воздухе кружились, На дорожку опустились, По дорожке поскакали,	

	Крошки, зёрнышки искали. Составление рассказа. А теперь давайте расскажем эту историю от начала до конца. Внимательно следите за рассказом товарища, чтобы быть готовым продолжить. – Замечательный рассказ получился. Давайте придумаем нашему рассказу название. Зимой в парке. Птичка. Дети и воробышек. Воробышек. Как помочь птицам зимой? Спасение воробышка	
Рефлексивно-оценочный этап 3 мин	- О ком составляли сегодня рассказ? - Как называют птиц, которые остаются зимовать? - Как отнеслись дети к воробушку в рассказе? - Как можно помочь птицам зимой?	

Как помочь птицам зимой?

Наступила суровая снежная зима. Однажды Маша и Витя пошли гулять в парк. Вокруг было много снега. Вдруг дети заметили воробушка. Он замёрз и лежал на пушистом снегу. Маша взяла воробушка в ладошки. Он был холодный, как лёд.

Дети решили помочь воробушку. Они посадили его в варежку и понесли домой. Дети шли быстрым шагом, они торопились. (Дети шли медленно, потому что боялись уронить воробушка.)

Дома было очень тепло и воробушек быстро согрелся. Маша и Витя насыпали в блюдце зёрнышек. Они сидели и смотрели, как воробушек клюёт. Они радовались, что спасли птичку от холода и голода. Дети заботились о воробушке несколько дней, пока не закончились сильные морозы.

Потом Витя смастерил кормушку. Дети снова пошли в парк. Витя повесил кормушку на ветку берёзы, а Маша насыпала в неё зёрнышек. Дети выпустили воробушка на волю, но он не боялся детей, потому что знал, что у него появились настоящие «друзья».