**Конспект НОД по развитию речи с использованием даров Фребеля с элементами театрализации во второй младшей группе “Колобок».**

*Зыкова Е.Ю.*

*воспитатель МБДОУ «Детский сад № 121»*

**Цель**: развитие связной диалогической речи.

**Задачи**:

Образовательные:

- способствовать совершенствованию связной речи у детей;

-закреплять названия цветов, фигур

Развивающие:

- стимулировать развитие творческой индивидуальности;

-формировать мелкую и крупную моторику;

-развивать слуховое и зрительное внимание;

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу;

-воспитывать любовь к художественной литературе.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

**Оборудование**:

-коробка с масками персонажей сказки «Колобок»;

-кукла;

-дары Фребеля (№1,№7, №8).

**Ход занятия:**

1. Организационный момент:

Воспитатель зовет детей в круг.

В-ль: - В круг большой мы соберемся,

И друг-другу улыбнемся!

Мы все дружно здесь живем!

Всех играть к себе зовем.

Ножкой топнем, ручкой хлопнем

И подпрыгнем высоко!

Раз сюда, два сюда

Повернись вокруг себя!

А сейчас мы все присядем

Встанем, сядем, встанем, сядем

Вот как весело играем,

Настроение поднимаем!

Воспитатель: А теперь, ребята, присаживаемся на стулья (стулья стоят в группе полукругом)

2.Вводная часть

Мотивация детей на предстоящую деятельность.

Стук в дверь.

В-ль: -Ой, ребята, к нам в гости пришла кукла Дашенька!

-Здравствуй, Дашенька! Ребята, поздороваемся? (дети здороваются). Дашенька к нам пришла из другого детского сада и ей очень хотелось бы послушать сказку.

3.Основная часть.

В-ль: -А мы знаем много сказок, правда? Чтобы наша сказка была интересной, Даша принесла нам маски. Что это за маски?

*(Воспитатель загадывает загадку и достает по одной маске)*

-Прямо с полки, за порог,

Убежал румяный бок,

Укатился наш дружок,

Кто же это? (колобок)

-Прыг-скок, прыг-скок,

Длинноушка-белый бок (заяц)

-Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой

Он зубами щелк да щелк,

Очень страшный серый …(волк)

-Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мед,

Ну ка, кто же назовет?

-Длинный хвост, сама краса,

Это рыжая …(лиса)

В-ль: Молодцы, ребята! Итак, мы начинаем нашу сказку.

Жили-были старик со старухой. Вот и говорит старик старухе:

-Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, глядишь и наскребешь муки на колобок.

Как старик сказал, так старуха и сделала. Слепила она колобок.

Ребята, давайте, и мы слепим колобок!

*(Пальчиковая гимнастика.)*

-Лепим, лепим колобок, (двигаем ладони между собой круговыми движениями)

Вот такой он круглый! ( ладони соединяем , формируя круг)

Глазки, носик, язычок

Бровки, ушки - вот дружок, (загибаем пальчики в кулачок по одному)

Ты теперь красивый! (ладони на подбородке)

Ребята, а колобок какой формы? На что он похож? (ответы детей). Предлагаю подойти к столам и взять каждому по шарику. *(На столе лежат дары Фребеля №1)*

Посмотрите, наши шарики мягкие и круглые, очень похожи на нашего колобка.

Колобок полежал-полежал, да и покатился по дорожке! А теперь, построим длинную дорожку для колобка! *(дети строят дорожки, используя палочки из даров Фребеля №8 )*

А теперь возьмем наши цветные колобки и покатим их по длинной дорожке. Вот как здорово шарики катятся по ровной дорожке!

Катится колобок, катится, а навстречу ему заяц (одеваем ребенку маску зайца). Ребята, а заяц какой? (ответы детей: длинноухий, трусливый, серый)

Р-к: - Колобок, я тебя сьем!

В-ль: ребята, давайте споем вместе песенку колобка?

-Я колобок, колобок

Я по коробу скребен,

По сусеку я метен,

На сметане я мешен,

На окошке стужен.

Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

От тебя, заяц, тоже убегу!

И убежал колобок. Катится колобок, катится, а навстречу ему волк *(надеваем ребенку маску волка)*

Ребята, а волк какой? (ответы детей: злой, серый, зубастый, мохнатый)

Р-к: Колобок, колобок, я тебя сьем!

*(Дети поют песенку колобка).*

Убежал колобок от волка. Катится колобок, а на встречу ему медведь (надеваем маску медведя). А медведь какой, ребята? *(ответы детей: мохнатый, косолапый, большой).*

Р-к: Колобок, я тебя сьем!

*(Дети поют песню колобка).*

Убежал колобок и от медведя. Катится колобок дальше, а на встречу ему лисичка-сестричка (одеваем маску лисы). Ребята, какая лиса? (ответы: хитрая, рыжая, пушистая, красивая).

Р-к: Колобок, сядь ко мне на носик, спой песенку!

*(Дети поют песенку колобка).*

Ребята, а чтобы наш колобок остался жив и невредим, предлагаю для наших зверят, с их помощью приготовить вкусную пиццу с круглыми колбасками, чтобы они были сытые, а колобок жил и радовался! *(Дети подходят к столикам, где разложены фигуры из даров Фребеля № 7 и на тарелках формируют пиццу из большого треугольника и кругов).*

Позовем наших персонажей и накормим их нашим вкусным блюдом!

4. Итог.

Ребята, кого встретил колобок на пути? Какой формы был колобок? Какого цвета? А дорожка какая была? (ответы детей).

А теперь предлагаю станцевать веселый «танец колобков»! *(Дети танцуют).*