

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора департамента
социальной политики
начальник Управления образования
И.В.Паскевич
«12» января 2021 года



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 121»
О.В.Бондарчук
«12» января 2021 года



Принято:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 121»
Протокол № 3 от 12.01.2021г.

Содержание	
1	Паспорт Программы развития на 2021-2025 гг.
2	Информационное сообщение об учреждении
3	Анализ деятельности МБДОУ
4	Результаты РВСОТ - анализа деятельности МБДОУ № 121 «Ромашка»
5	Концепция и стратегия развития МБДОУ
6	Содержание и направления по результатам программы развития
7	Программный методический комплект реализации Программы развития
8	Сводная таблица качества образовательной деятельности
9	Список литературы

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»
на 2021-2025 учебные годы

**Содержание Программы развития МБДОУ
на 2021-2025 годы**

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт Программы развития на 2021-2025 г.г.	3
3.	Информационная справка об учреждении	6
4.	Анализ деятельности МБДОУ	10
5.	Результаты SWOT-анализа потенциала МБДОУ № 121 «Ромашка»	12
6.	Концепция и стратегия развития МБДОУ	15
7.	Содержание и направления по реализации программы развития	17
8.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	21
9.	Оценка результативности инновационной деятельности	23
10.	Список литературы	27

1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 21 «Ромашка» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участи прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

ЦЕЛЬ: Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2. Паспорт Программы развития на 2021-2025 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 121 «Ромашка» на 2021-2025 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в РФ" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)• Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)• Устав ДООУ• Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 121 «Ромашка»
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 «Ромашка»: заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

	<p>предыдущий период.</p> <ul style="list-style-type: none"> В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цель	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию через создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечение условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей детей, ранней профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории, а также вовлечение в мероприятия патриотической направленности (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов). Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в МБДОУ. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Развитие системы управления ДОУ на основе психолого-педагогической и методической поддержки родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы Развития на 2021-2025 гг.	<ul style="list-style-type: none"> Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2022-2024уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2024-2025уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Воспитанники обеспечены условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей, профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории, вовлеченные в мероприятия патриотической направленности. 3. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования 4. Повышение мотивации профессиональной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

	<p>педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Система организации контроля за исполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Наименование образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121 «Ромашка» (МБДОУ «Детский сад № 121»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Департамент социальной политики Администрации города Кургана Управление образования адрес официального сайта: www.kurgan-city.ru e-mail: mail@kurgan-city.ru фактический адрес: город Курган, площадь Ленина, д. 1
Год основания ДОУ	1982 (корпус 1) 1991 (корпус 2)
Юридический адрес	640021, город Курган, ул. Криволапова, 54 (корпус 1) 640026, город Курган, ул. Криволапова, 18 (корпус 2)
Телефон	8(3522) 46-79-48
Электронная почта	ds121@bk.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бондарчук Ольга Вячеславовна
Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Кургана от

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

	28.10.2015 № 7931 с изменениями от 06.12.2017 и 13.02.2020 года.
Лицензия	Лицензия с приложением от 25.11.2016 г. регистрационный номер 548, срок действия – бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<p>Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 121 «Ромашка»</p> <p>Федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексная инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (6-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020.); <p>Парциальные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – 5-е изд., дополн. – М: ТЦ Сфера, 2020. – 96 с. (Развиваем речь). • авторская программа В.Н. Новиковой «Математика в детском саду»; • парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»), авт. Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин \$ • парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. - М.: ИД «Цветной мир», 2018. – 200 с., 3-е изд., • парциальная (авторская) программа «Ладушки» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.. Ладушки. • Авторская программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Композитор, 1999 г.) <p>Уровень МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Авторская программа театрализованной деятельности «Затейники» для детей старшего дошкольного возраста (автор Сметанина А.В., воспитатель); • авторская программа «Юный книголюб» для детей старшего дошкольного возраста. Автор – Гуськова М.В., воспитатель; • авторская программа оздоровительной направленности «Ступеньки здоровья» для детей компенсирующей группы (ЗПР). Автор – Лапшина Н.В., воспитатель; • авторская) программа «Дружные пальчики», автор Жукова Г.Д. - воспитатель • Программа гражданско-патриотического воспитания детей в дошкольном учреждении «Мой родной город Курган» (авт. Должикова Р.А., Савинова Р.М., Онищук Е.М., Иванова М.Ю., ГАОУ ДПО ИРОСТ Курганской области, 2017 г.).
Дополнительные платные	<p>Корпус №1</p> <ul style="list-style-type: none"> • театральная студия «Чайка»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

<p>образовательные услуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучение вокалу «ДоМиСолька»; • обучение английскому языку «Счастливый английский»; • центр речевого развития «Речецветик»; • центр речевого развития «Речевая мозаика»; • обучение игре в шахматы «Шахматист»; • Хореография «Звездочки»; • Подготовка к школе «Развивайка»; • «Ментальная Арифметика»; • организация досуговой деятельности, развлекательных и праздничных мероприятий «Веселый праздник». <p>Корпус №2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение вокалу «Веселые нотки»; • «Школа юного дизайнера»; • центр речевого развития «Речевичок»; • хореография «Нескучай-Ка»; • обучение английскому языку «Веселый английский»; • организация досуговой деятельности, развлекательных и праздничных мероприятий «Праздник детства»
<p>Традиции детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День открытых дверей • Театральный фестиваль «В гостях у сказки» • Неделя здоровья • Осенний кросс • Экологические Акции
<p>Связь с социумом</p>	<p>Коллектив МБДОУ тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «СОШ №11 г. Кургана»; - Курганская областная детско-юношеская библиотека имени Потанина; - Музей города Кургана; - Курганский областной краеведческий музей.
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Два отдельно стоящих типовых двухэтажных здания. На территории каждого имеется спортивная площадка, 6 и 7 детских площадок с малыми формами, цветники, огород, площадки для игр с родителями (законными представителями), «Тропа здоровья».</p>
<p>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)</p>	<p>Проектная мощность 2х корпусов детского сада – 13 групп Фактическая мощность — 13 групп</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-я младшая (2-3 года) - 1 группа - разновозрастная группа (2-4) - 1 группа - 2-я младшая (3-4 года) - 1 группа - средняя (4-5 лет) - 2 группы - разновозрастная (4-6) - 1 группа - старшая (5-6 лет) - 2 группы - подготовительная (6-7 лет) - 3 группы - группы компенсирующей направленности - 2 группы <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповые комнаты - 13; • Музыкально - физкультурный зал - 2; • Кабинет педагога- психолога - 2; • Медицинский кабинет+ процедурный - 2; • Кабинет заведующего - 2;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

	<ul style="list-style-type: none"> • Методический кабинет - 2; • Пищеблок - 2; • Прачечная - 2 <p>Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка; 2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям; 3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.
Детский сад осуществляет систему мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – здоровья; – речевого развития; – физического развития, – познавательного развития; – художественно-эстетического развития; – социально-коммуникативного развития; – психического развития; – интегративные качества воспитанников
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – коррекционный – педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)

4 Анализ деятельности МБДОУ

Программа развития учреждения на 2017-2020 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ «Детский сад № 121 «Ромашка» на период 2017 – 2020 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию направления по внедрению платных дополнительных образовательных услуг;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

Приобрели ТСО: 2 видеопроектора с экраном; магнитофон; цифровое фортепиано, мультимедийный центр в музыкальном/спортивном зале, детские развивающие игры.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру и ноутбукам.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры.

У дежурного производителя, кладовщика и завхоза имеются: компьютеры, принтеры.

Кадровый потенциал: повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования; 65% педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста; сотрудничество с ГАОУ ДПО ИРОСТ;

- разработана, внедрена и активно используется система платных дополнительных образовательных услуг;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

- Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

- Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.
- Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:
- Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу. Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.
- Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:
 - участие в семинарах, конференциях;
 - выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на городском и областном уровне;
 - участие в профессиональных конкурсах разного уровня: 57% педагогов являются лауреатами и призерами региональных конкурсов профессионального мастерства.
- Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

5. Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ № 121 «Ромашка»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

Аттестация по плану.		курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	интеллектуального продукта педагогического коллектива.
2. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.	Недостаточное финансирование.
3. Содержание образовательной деятельности			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий.	Отсутствие программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.
4. Содержание оздоровительной работы			
Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами . Пропаганда здорового образа	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

<p>мероприятий. Формирование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета (медицинская сестра).</p>	<p>мероприятий</p>	<p>жизни среди родителей.</p>	<p>организации физического развития детей в домашних условиях.</p>
<p>5. Инновационная деятельность в ДОУ</p>			
<p>Внедрение в педагогическую деятельность ДОУ программ дополнительных платных образовательных услуг: • Театральная студия «Чайка» • Детский дизайн • Вокальная студия «ДоМиСолька»</p>	<p>Недостаток осведомленности родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>Продолжать разработку и внедрение ПДОУ, а так же новых технологий и форм работы с детьми.</p>	
<p>6. Работа с родителями</p>			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

работ детей и родителей. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО с родительской общественности			
---	--	--	--

6. Концепция и стратегия развития МБДОУ

«Детский сад № 121 «Ромашка»»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Исходя из этого в ДОУ должны работать не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательная деятельность должна строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного

отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МБДОУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровые берегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- поддержка способных и одаренных детей.
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- укрепление материально-технической базы ДОУ.
- оптимизация кадровой политики
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, как полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе

современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что целевой подход в управлении качеством дошкольного образования поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

В настоящее время наиболее востребованной профессией в России является профессия инженера. На одном из заседаний Совета по науке и образованию Президент Российской Федерации В.В. Путин призвал рассчитать потребности страны в инженерных кадрах на 5-10 лет вперед и создать условия для развития практико-ориентированного образования инженерных кадров. В Курганской области в рамках проектов «Малая академия», «Инженерная школа Зауралья» ведется работа по формированию интереса к научно-техническому творчеству и развитию технического мышления обучающихся различных уровней образования от детского сада до высшего профессионального образования.

STEM-образование имеет ряд существенных преимуществ: интегрированное обучение; применение научно-технических знаний в реальной жизни; развитие навыков критического мышления и разрешения проблем; формирование уверенности в своих силах; активная коммуникация и командная работа; развитие интереса к техническим дисциплинам; креативные и инновационные подходы к проектам; развитие мотивации к техническому творчеству через детские виды деятельности (игру; конструирование; познавательно-исследовательскую, образовательную, художественно-творческую деятельность); освоение технологий 21 века (элементарное программирование, цифровые технологии) с учётом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка; раннюю профессиональную ориентацию.

Так же еще одним из главных направлений работы ДООУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия. Необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию через создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей.

7. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО.
«Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (краткое название – проект «Раннее детство»).

1.	Реализация федерального инновационного проекта «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (краткое название – проект «Раннее детство»)	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2022	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС	2021-2022	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	2021-2025	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
8.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

	приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.		специалисты, воспитатели
9.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
<p>Обеспечение условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей детей, ранней профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории, а также вовлечение в мероприятия патриотической направленности (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов).</p> <p>Проект «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»</p>			
1.	Разработка проекта и реализация проекта по этапам.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и направлениями Программы развития и проекта	2021-2025	Заведующий, заместители заведующего по АХР, УВР, старший воспитатель
3.	Оснащение образовательного процесса учебно- методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2025	Заведующий, заместители заведующего по АХР, УВР, старший воспитатель
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2021-2025	Заведующий, заместители заведующего по АХР, УВР, специалисты
<p>3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта</p> <p>Проект «Педагог-мастер»</p>			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов	ежегодно	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

	повышения квалификации работников ДОУ.		
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2023	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2025	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, рабочая группа
4. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения			
Проект «Мы вместе»			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развитии дошкольников	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнерами	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2025	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
5. Развитие системы управления ДОУ на основе психолого-педагогической и методической			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

поддержки родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей.			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
2.	Разработка модели работы с родителями одаренных детей	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательной деятельности	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги

8. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

Предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДООУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

-Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

-Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ.

9. Оценка результативности инновационной деятельности

осуществляется на основе методики, разработанной Алексеем Майером, который определил критерии оценки уровня развития учреждения.

Логика развертывания процессов развития в каждом из пространств заключается в смене этапов и уровней развития: адаптация, интеграция, индивидуализация.

Эти этапы, с одной стороны, свидетельствуют о непрерывности и количестве трансформации изменения того или иного пространства развития дошкольного учреждения

Уровень развития учреждения	Критерии оценки уровня развития учреждения	Баллы
Низкий уровень (адаптация)	<ul style="list-style-type: none"> - приспособление к изменяющимся условиям (формальное развитие/функционирование); - результаты деятельности не выходят за рамки планируемых результатов; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-объектные; - формальное сплочение родительского, педагогического и детского сообществ; - максимальный результат взаимодействия – перевод педагогов, родителей и детей на позиции субъектов 	5-8
Средний уровень (интеграция)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг с учетом социального заказа родителей; - примат соуправления (родители, педагоги, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений): - формальное или содержательное сплочение педагогического, родительского, детского сообществ; - результаты деятельности отличаются субъективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как субъектно-субъектные; - максимальный результат взаимодействия перевод педагогов, родителей, детей на позицию личностного развития 	9-12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

Высокий уровень (индивидуализация)	<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательных услуг с учётом личностных интересов и потребностей детей, педагогов, родителей; - примат самоуправления (педагоги, дети и родители – полноправные участники управления, принимают решения по принципиальным вопросам); - продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообществ; - результаты деятельности отличаются объективной новизной; - отношения между участниками образовательного процесса характеризуются как полноценное взаимодействие личностей; - результат взаимодействия – максимальное раскрытие каждого педагога, родителя, ребенка как неповторимой индивидуальности 	13-16
---------------------------------------	--	-------

В целях оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ, так же разработаны следующие **критерии, показатели и индикаторы.**

Критерии	Индикаторы и показатели	2021	2022	2023	2024	2025
Нормативно-правовая база	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям					
Укомплектованность кадрами	балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%					
Наличие категории у педагогических работников ДОУ	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов 3 балла: имеют категорию до 90% педагогов					
Создание условий, обеспечивающих полноценное	1 балл: 60% 2 балла: 80% 3 балла: 100%					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

развитие детей						
Распространение опыта работы педагогов на разных уровнях	<p>1 балл: распространение опыта работы на муниципальном уровне</p> <p>2 балла: распространение опыта работы на уровне области</p> <p>3 балла: распространение опыта работы на Всероссийском уровне</p>					
Социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	<p>1 балл: сотрудничество на уровне разовых мероприятий</p> <p>2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества</p> <p>3 балла: есть система практической работы в данном направлении</p>					
Готовность воспитанников к школьному обучению	<p>1 балл: до 80% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p> <p>2 балла: 80-90 % детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p> <p>3 балла: 100% детей имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению</p>					
Состояние здоровья воспитанников	<p>1 балл: снижение уровня Заболеваемости менее 5%</p>					

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад № 121 «Ромашка»

	<p>2 балла: снижение уровня заболеваемости менее от 5% До 10%</p> <p>3 балла: снижение уровня заболеваемости свыше 10%</p>					
<p>Формирование привычки к ЗОЖ</p>	<p>1 балл: менее 50% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ</p> <p>2 балла: до 80% респондентов положительно относятся к ЗОЖ</p> <p>3 балла: более 80% опрошенных положительно относятся к ЗОЖ и принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях</p>					